

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
«ГИМНАЗИЯ «ВСЕЗНАЙКА»
(АНОО «ГИМНАЗИЯ «ВСЕЗНАЙКА»)**

**АВТОНОМНИ КОММЕРЦИ ЙОЦУ ДЕШАРАН ОРГАНИЗАЦИ
«ГИМНАЗИЯ «ВСЕЗНАЙКА»
(АКЙОДО «ГИМНАЗИЯ «ВСЕЗНАЙКА»)**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
АНОО «Гимназия «Всезнайка»
протокол от 09.04.2026 № 6

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора АНОО «Гимназия
«Всезнайка»
_____М.У.Идалова
Приказ №24 от 10.04.2026г

**Отчет
о результатах самообследования
АНОО «Гимназия «Всезнайка»
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая образовательная организация «Гимназия «Всезнайка» (АНОО «Гимназия «Всезнайка»)
Руководитель	И.о.директора Идалова Марет Умаровна
Адрес организации	366219, Чеченская Республика, Гудермесский р-н, г. Ойсхара, Молодежная ул д. 25
Телефон, факс	8(928) 637-17-17
Адрес электронной почты	gimnaziya.vseznaika@mail.ru
Учредитель	Идалов Хамзат Умарович
Дата создания	2024г.
Лицензия	№Л-035-01275-20/01325494 от 30.07.2024г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01275-20/01932414 с 25.02.2025г.

Основным видом деятельности АНОО «Гимназия «Всезнайка» (далее – Школа) является реализация основной образовательной программы начального общего образования.

Также Школа реализует и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе г. Ойсхара. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 20 процентов – рядом со Школой, 80 процентов – в близлежащих поселках.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные

	документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности МО
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано МО педагогов начального образования.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ООП НОО, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих ООП НОО в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	358

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 358 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- дополнительные общеразвивающие программы.

4. Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 1 основную общеобразовательную программу, разработанную в соответствии с ФОП начального уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

С 1 сентября 2025 года АНОО «Гимназия «Всезнайка» приступила к реализации ООП НОО с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в АНОО «Гимназия «Всезнайка» состоит из заместителей директора, руководителя ШМО и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В плане внеурочной деятельности НОО выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном холе. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Вывод. План внеурочной деятельности НОО выполнен в полном объеме.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания НОО, которая была включена в ООП НОО.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания НОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- ярмарки.

Анализ плана воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- план воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в плане воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

7. Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0.
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0.
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

8. Дополнительное образование

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования Школьный театр «Кукольный перезвон». Актуализирована программа дополнительного образования Школьный театр «Кукольный перезвон». Руководитель театральной студии – педагог – организатор Мусхаджиева Л.Х. Составлены план и график проведения

занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 2–4-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента

9. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в го
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

10. Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

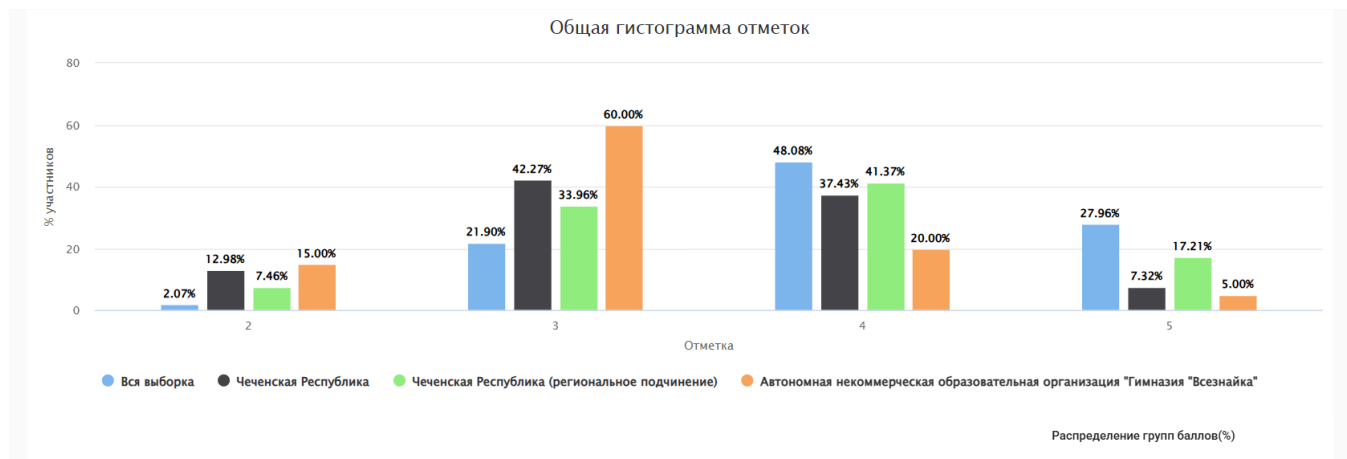
													по журналу		
4	Эльсина С.А.	20	4	6	1	0	50	1	4	1	3	25	55	0	45



Вывод: среди обучающихся 4 класса отметки подтвердили 11 обучающихся – 55%.

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	Макс балл	Автономная некоммерческая образовательная организация "Гимназия "Всезнайка"
		20 уч.
1. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	2	62.50
2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	90.00
3. Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	2	55.00
4. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	3	40.00
5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	2	62.50
6. Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	1	95.00
7. Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы	1	90.00
8. Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	52.50
9.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной	1	35.00

													и по журналу		
4	Эльсиева С.А.	20	5	7	8	0	60	1	4	1	3	25	55	0	45



Вывод: среди обучающихся 4 класса отметку подтвердили 11 человек – 55%.

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	Макс балл	Автономная некоммерческая образовательная организация "Гимназия "Всезнайка"
		20 уч.
1. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	1	95.00
2. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий	1	85.00
3. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	2	50.00
4. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	1	80.00
5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)	1	75.00
5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)	1	70.00
6.1. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых	1	80.00

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	Макс балл	Автономная некоммерческая образовательная организация "Гимназия "Всезнайка"
диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни		
6.2. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	1	80.00
7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	1	25.00
8. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	2	17.50
9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	1	25.00
9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	1	25.00
10. Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость	2	10.00
11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	2	5.00

Результаты ВПР по математике указывают на то, что лучше всего обучающиеся 4 класса справились с заданиями, которые направлены на: умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).

Наибольшую трудность у обучающихся 4 класса вызвали задания, направленные на: овладение основами логического и алгоритмического мышления. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Решать задачи в 3–4 действия.

Итоги ВПР 2025 года по окружающему миру.

ВПР по окружающему миру писали обучающиеся только 4 класса, что составило 20 человек (100%).

класс	учитель	писали	Итоги за 3 четверть 24-25уч года				% качество	Итоги за ВПР-25				% качество	% подтверждения отметок ВПР с отметкам и по журналу	% превышения	% занижения
			5	4	3	2		5	4	3	2				
4	Эльсина С.А.	20	5	5	10	0	50	1	4	12	3	25	55	0	45



Вывод: среди обучающихся 4 класса отметку подтвердили 11 человек – 55%.

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	Макс балл	Автономная некоммерческая образовательная организация "Гимназия "Всезнайка"
		20 уч.
1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Сравнить объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств	2	77.50
2. Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон)	2	62.50
3.1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	1	95.00
3.2. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	2	30.00
3.3. Группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации	3	15.00
4. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	2	60.00

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	Макс балл	Автономная некоммерческая образовательная организация "Гимназия "Всезнайка"
5. Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека	1	100.00
6.1. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда	1	95.00
6.2. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	45.00
6.3. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	2	12.50
7.1. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	1	40.00
7.2. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	2	12.50
8К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	95.00
8К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	85.00
8К3. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	70.00
9К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	1	75.00
9К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	1	85.00
9К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других	1	85.00

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	Макс балл	Автономная некоммерческая образовательная организация "Гимназия "Всезнайка"
народов, государственным символам России. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания		
10.1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	2	45.00
10.2К1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	1	75.00
10.2К2. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	1	40.00
10.2К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	2	20.00

Результаты ВПР по окружающему миру указывают на то, что лучше всего обучающиеся 4 класса справились с заданиями, которые направлены на: освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимание необходимости здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Наибольшую трудность у обучающихся 4 класса вызвали задания, направленные на: освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Сравнительный анализ % качества обученности детей на конец 3 четверти 2024-2025 учебного года и % качества выполнения ВПР-2025 по окружающему миру показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 4 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся. среди обучающихся 4 класса.

ВПР показало, что обучающиеся плохо справились с заданиями позволяющие вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Общие выводы по результатам ВПР 2025 года.

45% обучающихся 4а класса не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР на педагогическом совете №06 от «02» июня 2025г. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителю МО: провести содержательный анализ результатов ВПР по всем предметам, скорректировать план, включив вопросы: составление плана действий по развитию и коррекции УУД в начальной школе. Разработать методические рекомендации для следующего ВПР в 2025-2026 учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей в срок до начала нового учебного года.

2.1 Учителям: включить проведение в каждом классе ежедневного повторения на уроках, тем, вызывающих затруднения на ВПР; использовать навыки ведущих учителей для организации обучающих семинаров по обмену опытом для других учителей. Разработать методические рекомендации для следующего полугодия 2025-2026 учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей в срок до начала нового учебного года.

Педагогам скорректировать индивидуальную работу с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях, составить индивидуальные маршруты для детей «группы риска».

2.2 Классному руководителю 4 класса: довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 01.07.2025г.

3. Учителю:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025-2026 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР за 2025-2026 учебный год использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

4. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ВПР).

5. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ([письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49](#)).

6. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2025.

Управленческие решения:

- В системе проводить административный контроль качества преподавания учебных предметов в разрезе ВПР;
- Проводить внутришкольный контроль соответствия качества урока современным требованиям;
- Планировать системную работу с педагогами на устранение профессиональных затруднений;
- Провести индивидуальную работу с педагогами школы по анализу результатов ВПР и объективностью текущего оценивания ими обучающихся, рекомендовать привести их в соответствие, не завышать отметки обучающимся.
- В системе реализовывать дорожную карту по ВПР в 2025-2026 учебном году.

14. Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с планом внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся и для организации индивидуальной работы с одаренными учениками.

Время проведения: сентябрь – октябрь 2025 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 29.09.2025 по 15.10.2025г. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4 – х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ от 18.09.2025 г. № 37 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году», в котором утверждён график проведения олимпиад по предметам, комиссии по проверке работ, оргкомитет.

Олимпиадные задания были получены школой с использованием платформы Сириус.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 11 учащихся 4 – х классов, что составляет 30% от общего количества учащихся 4 – х классов.

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025 – 2026 учебном году по предметам

Предмет	Кол-во участников	Доля от общего кол-ва учеников в классах (для которых были загружены задания), %
Русский язык	9	25%
Математика	8	22%

Таблица № 2. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025 – 2026 учебном году

Предмет	2025-2026		
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Русский язык	9	2	1
Математика	8	0	1

Выводы:

1. Школьный тур предметных олимпиад прошёл организованно в соответствии с Положением о школьных олимпиадах, в соответствии с графиком.
2. По итогам проведения олимпиады были составлены протоколы и размещены на сайте учреждения.

Рекомендации:

1. Учителям провести детальный анализ олимпиадных работ и разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию в различных олимпиадах.
2. Руководителю ШМО на заседании методического объединения проанализировать результаты школьного этапа предметных олимпиад, а также тексты заданий с целью использования подобных заданий в учебном процессе.
3. Организовать психолого – педагогическое сопровождение одарённых детей, обратить внимание на разработку индивидуальных маршрутов по развитию интеллектуальных, творческих и физических возможностей учащихся.
4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одарёнными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Учащиеся 3 – 4 классов принимали участие во **Всероссийской олимпиаде по Ментальной арифметике «Supердетки-2025» по стандартам UAMAP в городе Аргун**

№ п/п	ФИО	Класс	Место
1.	Магомадов Ахмад Шамсудиевич	3а	Чемпион

2.	Каримова Раяна Юсуповна	3а	2 место
3.	Денильханов Хас-Мухаммад Сурхоевич	3а	Чемпион
4.	Газимамаева Хава Валидовна	3б	Чемпион
5.	Халидова Ясмينا Маккаловна	3б	1 место
6.	Исмаилова Иман Мовлаевна	3б	1 место
7.	Бициев Рамадан Мусхабович	3б	Чемпион
8.	Сулаева Хава Халидовна	3б	Суперчемпион
9.	Абдулханова Мадина Усмановна	3б	1 место
10.	Мусаев Адам Анзорович	3б	Чемпион
11.	Бициев Ибрагим Мусхабович	3б	Суперчемпион
12.	Исраилов Мухаммад Шемильевич	3в	Суперчемпион
13.	Ташуева Айша Ибрагимовна	3в	2 место
14.	Даудова Ашура Рахмановна	3в	Суперчемпион
15.	Элимханов Имам Шамильевич	3в	3 место
16.	Ташуева Асият Рамзановна	3в	3 место
17.	Ильясов Мухаммад Мехдиевич	3в	Суперчемпион
18.	Докуев Сайфулла Сулимаевич	4а	1 место
19.	Махмаалиева Аза Сидиковна	4а	1 место
20.	Умарова Раяна Руслановна	4а	Чемпион
21.	Кусаева Сумая Анваровна	4а	1 место
22.	Ижахаджиев Муслим Бесланович	4а	1 место
23.	Алиев Аюб Магомедович	4а	Суперчемпион
24.	Мизаев Абдул-Керим Саид-Магомедович	4а	Суперчемпион
25.	Ахматов Салих Асланович	4а	3 место
26.	Алханов Халид Хабибович	4б	3 место
27.	Ушаева Самия Мехдиевна	4б	1 место
28.	Турлаева Сабира Шайх-Магомедовна	4б	Суперчемпион

Учащиеся 1 – 2 классов приняли участие в Международной олимпиаде по каллиграфии «Король и королева письма»

№ п/п	ФИО	Класс	Место
1.	Атаева Ашура Усмановна	1а	за участие
2.	Буцуев Абдул-Азиз Адамович	1а	за участие
3.	Буцуев Ахмад Якубович	1а	за участие
4.	Габазова Зайнаб Беслановна	1а	2 место
5.	Гудуев Якуб Ясинович	1а	2 место
6.	Джумаев Абдул-Хаким Шамильевич	1а	2 место
7.	Исмаилов Рашид Рустамович	1а	3 место
8.	Исраилов Амирхан Зелимханович	1а	за участие
9.	Кадыров Ахмад Абдулвахабович	1а	3 место
10.	Каимов Ясин Зубайраевич	1а	за участие
11.	Каримов Абдул-Хамид Юсупович	1а	за участие
12.	Саидова Самира Турпаловна	1а	за участие
13.	Сулейманов Абубакар-Сиддик Асланович	1а	за участие
14.	Хизриева Айша Аслановна	1а	1 место
15.	Цурхаджиев Абдуллах Заурбекович	1а	3 место
16.	Чакаева Ясмينا Исраиловна	1а	3 место
17.	Черхигова Ашура Магомедовна	1а	3 место
18.	Эскиева Айна Исаевна	1а	за участие
19.	Абдулмуслимов Абдуллах Вахаевич	1б	2 место
20.	Абубакаров Ясин Тимурович	1б	за участие
21.	Алиев Якуб Магомедович	1б	за участие

22.	Габачев Абдуллах Исаевич	1б	3 место
23.	Джаутханов Абдуррахман Жовхарович	1б	за участие
24.	Идрисова Софият Магомедовна	1б	2 место
25.	Ильясов Исмаил Мехдиевич	1б	2 место
26.	Исмаилов Абдулкерим Исламович	1б	за участие
27.	Кутрашев Шайх-Мансур Алиханови	1б	за участие
28.	Магомедов Хьабиб Имамович	1б	3 место
29.	Махмаалиев Хайрулла Сидикович	1б	3 место
30.	Махмудова Марха Мансуровна	1б	3 место
31.	Менкаилов Билал Шамильевич	1б	3 место
32.	Муцурова Алия Абдурахмановна	1б	1 место
33.	Насуров Абдуррахим Ахмедович	1б	за участие
34.	Садулаев Хайруллах Исламович	1б	1 место
35.	Салтыгереев Мухаммад Шамильевич	1б	за участие
36.	Султанова Сумая Турпаловна	1б	за участие
37.	Халадова Товрат Изнауровна	1б	2 место
38.	Шахтиев Сайфуллах Асланович	1б	за участие
39.	Эдилханов Али Расулович	1б	1 место
40.	Элипханова Раяна Аюбовна	1б	2 место
41.	Эльмурзаев Халид Юсупович	1б	3 место
42.	Юсупов Абдурахман Абдул-Керимович	1б	1 место
43.	Гадаев Раджаб Саид-Магомедович	1в	за участие
44.	Калаев Мехди Исмаилович	1в	за участие
45.	Мадерсултанов Абдуллах Якубович	1в	3 место
46.	Мусостов Джамал Рамзанович	1в	за участие
47.	Мусрапилов Абдул-Малик Мусхабович	1в	за участие
48.	Тутуева Танзила Альбертовна	1в	3 место
49.	Усамова Хадижат Ибрагимовна	1в	2 место
50.	Черуханов Сайфуллах Абдуллахиевич	1в	2 место
51.	Элимханова Эсет Шамильевна	1в	3 место
52.	Янгулбаева Хадиджа Беслановна	1в	за участие
53.	Алиев Абдуллах Аюбович	1г	1 место
54.	Бициева Сафия Мусхабовна	1г	1 место
55.	Висингериев Ахмад Абдулвахитович	1г	2 место
56.	Магамадов Мухаммад-Эми Рустамович	1г	1 место
57.	Мусаева Фатима Анзоровна	1г	1 место
58.	Халимов Абдул-Керим Изнорович	1г	Гран-при
59.	Элимханов Мухаммад Асламбекович	1г	1 место
60.	Абдурахманов Якуб Зубайраевич	1д	за участие
61.	Алиев Убайдуллах Магомедович	1д	за участие
62.	Бамбаров Нур-Магомед Асламбекович	1д	2 место
63.	Табуллаева Сафия Исламовна	1д	за участие
64.	Мусаева Сумая Сулеймановна	1д	за участие
65.	Абдулаева Инжила Камиловна	2а	1 место
66.	Абдулкаримова Марьям Туркоевна	2а	3 место
67.	Абдулханова Асинат Усмановна	2а	Гран – при
68.	Абкарров Абдуллах Хазбулатович	2а	за участие
69.	Алиев Сайфуллах Зелимханович	2а	за участие
70.	Ахматов Абдуллах Нурмагомедович	2а	2 место
71.	Банжаева Айша Юсуповна	2а	2 место
72.	Доуев Мухаммад-Эми Адамович	2а	2 место
73.	Дукалаев Абдуллах Бесланович	2а	за участие
74.	Закриев Хасан Рахманович	2а	3 место
75.	Идалова Сафия Хамзатовна	2а	Гран – при
76.	Кусаева Сафия Анваровна	2а	1 место

77.	Мадаев Асхаб Рахимович	2а	за участие
78.	Матаев Абдуллах Сулимаевич	2а	за участие
79.	Меделишева Аиша Шамильевна	2а	3 место
80.	Меделишева Ясмينا Шамильевна	2а	Гран – при
81.	Пашаев Сайфуллах Рахманович	2а	3 место
82.	Таймасханов Абдуллах Зубайраевич	2а	2 место
83.	Таймасханов Ахмад Сулейманович	2а	за участие
84.	Ташаев Абдуллах Казбекович	2а	3 место
85.	Элипханова Айна Аюбовна	2а	2 место
86.	Эскарбиева Айша Шамильевна	2а	за участие
87.	Абдулхамидов Ислам Исаевич	2в	за стремление к высоким результатам
88.	Алиев Хамзат Романович	2в	за участие
89.	Атаев Юсуф Халидович	2в	за участие
90.	Ахмадов Сайфулла Илесович	2в	за участие
91.	Баймурадов Мухаммад-Салах Абубакарович	2в	за участие
92.	Газимахмаев Халид Валидович	2в	за участие
93.	Гасаева Сафият Исхаковна	2в	за участие
94.	Джабаев Мухаммад Бувайсарович	2в	3 место
95.	Докшаева Аза Алихановна	2в	за участие
96.	Магомадова Альфия Ахмедовна	2в	3 место
97.	Махмудова Айдима Мехдиевна	2в	1 место
98.	Мусаева Товрат Халидовна	2в	1 место
99.	Сайдаев Абубакар Хусейнович	2в	2 место
100.	Тасуев Абдулла Джабраилович	2в	за участие
101.	Турлаев Абдулмалик Шайх-Магомедович	2в	за участие
102.	Умалатова Ашура Вахаевна	2в	3 место
103.	Ушаев Абдуллах Юнадиевич	2в	за участие
104.	Ушаева Хава Мовсадиевна	2в	за участие
105.	Хамзатова Хадиджа Хас-Магомедовна	2в	3 место
106.	Хизриев Исмаил Килабович	2в	3 место
107.	Эдилов Салах Артурович	2в	за участие
108.	Эскиева Асият Исаевна	2в	1 место
109.	Абдулаев Мухаммад Артёмович	2г	за участие
110.	Арсанов Салават Мохьмадович	2г	1 место
111.	Байсултанов Абдуллах Керимович	2г	за участие
112.	Батагаева Асинат Мехдиевна	2г	за участие
113.	Бериева Хадижа Маликовна	2г	за участие
114.	Бустаев Хайруллах Исаевич	2г	за участие
115.	Висингириев Аслан Усманович	2г	за участие
116.	Дебиров Сайфулла Асланбекович	2г	за участие
117.	Дидаев Рамзан Якубович	2г	за участие
118.	Закриева Аминат Ибрагимовна	2г	за участие
119.	Закриева Халимат Ибрагимовна	2г	3 место
120.	Ильясова Марьям Мехдиевна	2г	1 место
121.	Косубаева Альфия Джамулайлаевна	2г	3 место
122.	Магомедов Умар Ахмедович	2г	за участие
123.	Магомедов Ахмад Иمامович	2г	за участие
124.	Усманов Ясин Дениевич	2г	за участие
125.	Хатиева Айша Лечиевна	2г	3 место
126.	Хатуева Айша Расуловна	2г	за участие
127.	Эдельгериев Абдуллах Романович	2г	за участие
128.	Эдельгериев Адам Романович	2г	1 место
129.	Юнусов Ахмад Аюбович	2г	3 место
130.	Юнусова Аминат Аюбовна	2г	1 место
131.	Юсупова Хадижа Хамзатовна	2г	2 место

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов (20 учащихся) перешли в 5-й класс других образовательных организаций т.к. в АНОО «Гимназия «Всезнайка» реализуется только НОО.

15.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в АНОО «Гимназия «Всезнайка» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в АНОО «Гимназия «Всезнайка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

16. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 26 педагогов.

	Процент к общему числу педагогических работников	Процент к общему числу педагогических работников
	2024 /2025	2025/2026
Всего педагогов	14	26

- из них женщин	14	26
- из них мужчин	0	0
- из них пенсионного возраста (%)	0	0
Имеют образование:	7	16
- высшее педагогическое		
- высшее непедагогическое	0	
- незаконченное высшее	1	1
- среднее профессиональное (педагогическое)	6	9
Имеют квалификационные категории: (%)	0	1 (4%)
- высшую		
- первую	0	0
- соответствие	4	4
- другое	0	0

Повышение квалификации педагогов

№	ФИО	Название	Дата прохождения	Кол-во часов
1.	Аюбова Аминат Арслановна	ООО «ЦДО СПТ», г.Миасс, «Обновленные ФГОС НОО: порядок организации и осуществления образовательной деятельности»	20.08.2025-09.09.2025 г.	72ч
2.	Данкаева Зарема Магомедовна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения»	08.10.2025-14.10.2025 г.	36ч
3	Идалова Хава Аликовна	ООО «ЦДО СПТ», г.Миасс, «Обновленные ФГОС НОО: порядок организации и осуществления образовательной деятельности»	14.08.2025-28.08.2025 г.	72ч
4	Идрисова Лимда Усмановна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО нового поколения»	08.10-14.10.2025 г.	36ч
5	Исламова Амина Умаровна	ООО «ЦДО СПТ», г.Миасс, «Обновленные ФГОС НОО: порядок организации и осуществления образовательной деятельности»	21.08.2025-11.09.2025 г.	72ч

		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства образования и науки РФ», «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	02.11.2022-10.12.2022 г.	58
10	Мусхаджиева Лариса Хароновна	ГБУ ДПО «ИРО», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2022г.	36 ч
11	Мусхаджиева Петимат Хароновна	ООО «ЦДО СПТ», г.Миасс, «Обновленные ФГОС НОО: порядок организации и осуществления образовательной деятельности»	14.08.2025-28.08.2025 г.	72ч
12	Султанова Марет Андиевна	ФГБОУ ВО «ЧГПУ» «Учебный предмет «ОБЗР»: практико – ориентированное обучение,	23.10.-25.10.2025 г.	24ч
13	Тайсумова Товрат Султановна	ООО «ЦДО СПТ», «Обновленные ФГОС НОО: порядок организации и осуществления образовательной деятельности»	05.11.-19.11.2025 г.	72ч.
14	Тимарова Курман Османовна	ГКУ «Институт чеченского языка», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя чеченского языка и литературы»	17.08.-30.08.2023 г.	36ч
15	Хасанова Залиха Халадовна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО»	15.11.-20.11.2025 г.	36 ч
16	Эдилсултанова М.З.	ФГБОУ ВО "ЧГПУ", "Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов"	25.10.2023 г.	36
17	Эльсиева С.А.	ГБОУ ДПО «ЧИПКРО», г. Грозный, «Современные технологии и методика работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	07.09.-21.09.2015 г.	36

17.Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

18.Организация профессионального допобразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов АНОО «Гимназия «Всезнайка» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

19.Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

20.Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов АНОО «Гимназия «Всезнайка» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе

аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии АНОО «Гимназия «Всезнайка», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

21. Работа с персональными данными по новым требованиям

В АНОО «Гимназия «Всезнайка» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: отдельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В АНОО «Гимназия «Всезнайка» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

22. Оценка кадрового потенциала школы

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что нет педагогов дополнительного образования нуждающихся в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических

кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 7.

23. Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в АНОО «Гимназия «Всезнайка» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в АНОО «Гимназия «Всезнайка» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

24. Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

25. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5231 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4201 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4866 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4866	3938
2	Педагогическая	14	10
3	Художественная	324	240
4	Справочная	22	13
5	Языковедение, литературоведение	0	
6	Естественно-научная	5	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-9 человек в день.

26. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение АНОО «Гимназия «Всезнайка» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 92 процентов;

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	358
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (24,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	159 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		99 (28%)
– регионального уровня	человек (процент)	28 (8 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		71 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		19
– средним профессиональным педагогическим образованием		19
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 (4%)
– с высшей		1 (4%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		17 (65%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		16 (62%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (73%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,139
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	358 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,00

27. Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что АНОО «Гимназия «Всезнайка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработана ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.