

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«ГИМНАЗИЯ «ВСЕЗНАЙКА»
(АНОО «ГИМНАЗИЯ «ВСЕЗНАЙКА»)**

АВТОНОМНИ КОММЕРЦИ ЙОЦУ ДЕШАРАН ОРГАНИЗАЦИ

**«ГИМНАЗИЯ «ВСЕЗНАЙКА»
(АКЙОДО «ГИМНАЗИЯ «ВСЕЗНАЙКА»)**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
АНОО «Гимназия «Всезнайка»
Протокол № 5 от 16.04.2025г

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора _____ М.У.Идалова
Приказ №10 от 16.04.2025

**Отчет о самообследовании
АНОО «Гимназия «Всезнайка»
за 2024-2025 учебный год**

г. Ойсхара

2025г.

1. Общие сведения

- **Наименование ОУ:** АНОО «Гимназия «Всезнайка»
- **Юридический адрес:** 366219, Чеченская Республика, Гудермесский р-н, г. Ойсхара, Молодежная ул д. 25
- **Тип ОУ:** Начальная школа
- **Цель самообследования:** Оценка качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО для определения направлений развития школы.
- **Задачи самообследования:**
 - Анализ реализации образовательной программы начального общего образования.
 - Оценка эффективности образовательной деятельности.
 - Анализ организации методической работы и ее влияния на качество образования.
 - Оценка результатов обучения учащихся.
 - Выявление проблем и определение путей их решения.
- **Период самообследования:** 2024-2025 учебный год
- **Состав рабочей группы по самообследованию:**
 - Идалова М.У., И.о. директора
 - Мушкаева Ж.Ю., заместитель директора по УВР
 - Мушкаева Ф.Ю., руководитель МО учителей начальных классов
 - Межидова А.Р., учитель начальных классов, Председатель профсоюзного комитета школы

2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Реализация образовательной программы НОО:

- **Соответствие учебного плана требованиям ФГОС НОО:**

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год был составлен на основании учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне НОО. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по учебному плану. Учебный план предусматривает введение предметов регионального компонента

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения санитарно-гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения здоровья.

Учебный план разработан на основе действующих нормативно-правовых документов и инструктивно- методических материалов федерального, регионального и муниципального уровней.

Учебный год в АНОО «Гимназия «Всезнайка» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Внеурочная деятельность представлена направлениями:

- общеинтеллектуальное;

- спортивно – оздоровительное;

Использование УМК:

- «Русский язык. Азбука»: Горещкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и другие.
- «Русский язык»: Канакина В. П., Горещкий В. Г..
- «Литературное чтение»: Климанова Л. Ф., Горещкий В. Г., Голованова М. В. и другие.
- «Математика»: Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В..
- «Окружающий мир»: Плешаков А. А., Крючкова Е. А..
- «Изобразительное искусство»: Неменская Л. А., Коротева Е. И., Горяева Н. А., Питерских А. С. и другие.
- «Музыка»: Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С..
- «Технология»: Лутцева Е. А., Зуева Т. П..
- «Физическая культура»: Лях В. И., Винер И. А., Горбулина Н. М., Цыганкова О. Д.
- 1 класс Абат. Э.Х. Солтаханов, И.Э. Солтаханов, С.Э. Эдилов.
«Грозенский рабочий»2024 шо
- Нохчийн мотт. Э.Х. Солтаханов, И.Э.Солтаханов, С.Э. Эдилов.
«Грозенский рабочий»2024
- Э.Х. Солтаханов, И.Э. Солтаханов. Дешаран книжка.,
«Грозненский рабочий», 2024год.

Организация внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% учащихся. Формы внеурочной деятельности: кружки, секции, проекты, экскурсии.

2.2. Кадровое обеспечение:

• Квалификационный уровень педагогических работников:

В 2024 – 2025 учебном году учебно-воспитательный процесс обеспечивали 14 педагогами.

	Процент к общему числу педагогических работников
	2024 2025
Всего педагогов	14
- из них женщин	14
- из них мужчин	0
- из них пенсионного возраста (%)	0
Имеют образование:	7
- высшее педагогическое	
- высшее непедагогическое	0
- незаконченное высшее	1
- среднее профессиональное (педагогическое)	6
Имеют квалификационные категории: (%)	0
- высшую	
- первую	0
- соответствие	4
- другое	0

Повышение квалификации педагогов

№	ФИО	Название	Дата прохождения	Количество часов
1.	Межидова А.Р.	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", "Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС"	14.11.2022-20.11.2022 г	72
		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	14.11.2022-20.11.2022 г	72
		ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" "Методика организации образовательного процесса в	14.11.2022-20.11.2022 г	72

		начальном общем образовании в соответствии с ФГОС"		
2.	Мушкаева Ж.Ю.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства образования и науки РФ», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГБУ ДПО «ИРО», «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» ООО "Юмакс" г. Москва, "Обучение графическому дизайну" АНО ДПО «Школа анализа данных», «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» АНО ДПО «Школа анализа данных», «Базовые цифровые компетенции учителя» ООО «Федерация развития образования», «Методика подготовки учащихся к региональным олимпиадам школьников Министерства просвещения РФ» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства образования и науки РФ», «Разговоры о важном: система	29.03.2022-12.05.2022 г. 10.04.-17.04.2023 03.05.-15.06.2024 г. 22.1.2021г. 14.03.2021 г. 18.05.2022 г. 02.11.2022-10.12.2022 г	36 36 72 16 32 144 58

		работы классного руководителя (куратора)». ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства образования и науки РФ», «Использование библиотеки ЦОК в УД» Научно-технический центр «ГАММА» (ООО), «Основы оказания первой доврачебной помощи» ГБУ ДПО «ИРО ЧР», «Введение обновленных ФГОС ОО: управленческий аспект»	19.05.2023-19.06.2023 г. 08.12.2017 г. 10.04.2023-17.04.2023 г	32 16 36
3.	Мушкаева Ф.Ю.	ГБУ ДПО «ИРО», «Моделирование воспитательного пространства образовательной организации в условиях реализации Примерной программы воспитания» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства образования и науки РФ», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства образования и науки РФ», «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	Март 2022г. 29.03.2022-12.05.2022 г. 02.11.2022-10.12.2022 г.	36 36 58

4.	Тесаева З.Р.	ФГБОУ ВО "ЧГУ", г. Грозный, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов"	25.10.2023 г.	36
5.	Эдилсултанова М.З.	ФГБОУ ВО "ЧГУ", "Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов"	25.10.2023 г.	36
6.	Эльсиева С.А.	ГБОУ ДПО «ЧИПКРО», г. Грозный, «Современные технологии и методика работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	07.09.-21.09.2015 г.	36
7.	Ибрагимова М.Ш.	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», «Инновационные подходы к организации методической работы в условиях ФГОС ДО»	26.10.2015-09.11.2015 25.	104
		АНО «Независимый консалтинговый центр» «ИН-форматио», «Проектирование дополнительной общеобразовательной программы»	09.2018г	32
		АНО «Современный институт ДПО», «Менеджмент в образовании»	15.10.2020-29.10.2020 г	72

2.3. Материально-техническая база

- Обеспеченность учебными кабинетами и оборудованием:**

Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Имеется необходимая мебель, современное интерактивное оборудование (интерактивные доски, проекторы), компьютерная техника. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

3. Анализ методической работы

Методическая работа в школе организована по направлениям: работа методических объединений учителей начальных классов, проведение семинаров по актуальным вопросам образования, участие в районных и городских методических мероприятиях, разработка и апробация новых образовательных технологий.

Анализ работы школьного МО учителей начальных классов за 2024/2025 учебный год

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе. В 2024/2025 учебном году МО учителей начальных классов работало над проблемой:

Деятельность МО призвана способствовать:

- ☐ обобщению и распространению передового опыта;
- ☐ предупреждению ошибок в работе учителя;
- ☐ методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- ☐ накоплению дидактического материала;
- ☐ расширению кругозора учащихся;
- ☐ активизация творческого потенциала учителей.

Методическая тема начальной школы: Развитие профессиональной компетентности учителя как важнейшего фактора повышения качества обученности обучающихся 1-4 классов в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО.

Цель МО: Совершенствование учителями начальных классов системы преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО.

Задачи методической работы:

1. Повышение качества обучения:

- ☐ использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- ☐ направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО;
- ☐ создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- ☐ продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся;
- ☐ создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме;
- ☐ оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости;

☐ выстраивание индивидуальной схемы развития обучающихся начальных классов

на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.

2. Повышение качества преподавания:

☐ повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей

МО в работе семинаров, творческих групп;

☐ обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с

целью внедрения в практику своей работы;

☐ продолжать работу по внедрению обновлённых стандартов в учебный процесс;

☐ совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению

здоровья обучающихся, повышать эффективность активно деятельностных форм

организации учебного процесса;

☐ формировать навыки исследовательской деятельности у обучающихся начальной школы;

☐ продолжить работу по формированию портфолио ученика начальной школы.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год:

Аналитическая деятельность:

☐ Анализ методической деятельности за 2024- 2025 учебный год и планирование на 2025 - 2026 учебный год.

☐ Анализ посещения открытых уроков.

☐ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

☐ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

☐ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

☐ Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

☐ Заседания методического объединения.

☐ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

Отбор содержания и составление учебных программ.

☐ Утверждение индивидуальных программ по предметам.

☐ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

- ☐ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- ☐ Организация и проведение предметных (методических) недель в школе.
- ☐ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- ☐ Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- ☐ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- ☐ Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ☐ Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- ☐ Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Работа МО учителей начальных классов велась по плану работы и была направлена на повышение качества образования младших школьников. Педагогическим коллективом проделана большая работа по повышению качества образования, развитию личности младшего школьника, раскрытию его творческих способностей и интереса к учению. Этому способствовало проведение внеурочной деятельности: предметной недели, различных конкурсов, индивидуальных занятий с учащимися по расширению кругозора, разработка проектов.

Решающую роль в развитии личности школьника нёс непосредственно учебный процесс, чему способствовали дифференцированный подход к учащимся, опора на индивидуальные способности младших школьников, применение современных технологий в образовательном процессе, в том числе и ИКТ.

Методическая деятельность:

- ☐ Методическое сопровождение преподавания по обновлённым образовательным стандартам в начальной школе.
- ☐ Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- ☐ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении разными педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся:

технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

- ☐ Уделять большее внимание здоровью берегающим технологиям.
- ☐ Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ☐ Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- ☐ Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- ☐ Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- ☐ Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- ☐ Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации

индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ.

Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Все заседания МО проведены своевременно, для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

На МО начальных классов в истекшем учебном году были рассмотрены следующие темы:

- Использование инновационных пед.технологий как средство повышения качества образования школьников. Адаптация первоклассников в школе.
- Содержание, формы и особенности современного урока, отвечающие потребностям обновлённого ФГОС НОО. Здоровьесберегающие технологии на уроках в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО.
- Об использовании цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа».
- Методологическая основа обновлённого ФГОС НОО к требованиям и результатам освоения программ.
- Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса, подведение итогов, планирование работы МО на 2025/2026 учебный год.

В конце учебного года каждый член МО наметил пути реализации своей деятельности по самообразованию в следующем учебном году. С целью накопления, систематизации материала по своей методической теме, каждый учитель ведёт «портфолио», где отражаются результаты педагогической деятельности. Это способствует повышению профессионального мастерства

педагогов, ориентация их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в начальных классах.

Рекомендации:

Всем членам МО продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам, вводить более современные пути реализации своей педагогической деятельности по методическим проблемам.

Учителям начальных классов больше уделять внимание практической работе по методической проблеме, которая поможет лучшей организации работы по улучшению мыслительной деятельности учащихся.

Повышение квалификации педагогов

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников. В этом году учителя повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы и семинары.

Непрерывное совершенствование уровня пед.мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчёты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Такой комплексный подход позволил каждому учителю найти своё место с учётом индивидуальных возможностей. Успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности - 4 учителя.

В образовательный процесс учителя начальных классов внедряли педагогические технологии:

- Технологии развития критического мышления.
- Технология проблемно-диалогического обучения.
- ТРИЗ (теория решения изобретательных задач).
- Игровые технологии.
- Технология коллективного взаимодействия.
- Здоровьесберегающие технологии.

Привычным для детей стали такие традиционные формы внеклассной работы, как проведение Недели начальных классов. Это позволяет, как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Неделя начальных классов проходила в соответствии с утверждённым планом, представленном по направлениям: мероприятия в классах, интеллектуальные испытания. Мероприятия различной направленности были проведены классными руководителями. Неделя начальных классов прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов, позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Программа проведения отразила различные формы и методы урочной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Мероприятия развивали творческие способности, воображение, внимание,

речь, побуждали учащихся к активности, воспитывали лучшие человеческие качества. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, презентации, созданные учителями, проведены игры, конкурсы, викторины с использованием компьютерных технологий. В ходе Недели учащиеся узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий. Победители различных конкурсов были награждены грамотами.

В целях реализации задачи развития у обучающихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащиеся 1-4 классов активно участвовали во всероссийских и международных дистанционных конкурсах: олимпиады проекта «Инфоурок», активно участвовали в конкурсах и олимпиадах на платформе «Учи.ру».

4. Анализ результатов обучения

4.1. Результаты освоения основной образовательной программы НОО: Анализ ВПР – 2025 год.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» в АНОО Гимназия «Всезнайка» Всероссийские проверочные работы проводились в 4А классе. Работа проводилась в соответствии с Порядком проведения ВПР.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) являются самой массовой оценочной процедурой в системе образования. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых диагностических материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР помогает оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.
Русский язык	20
Математика	20
Окружающий мир	20

Вывод: в работе приняли участие 20 обучающихся из 20 (100%).
Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года по русскому языку.

ВПР по русскому языку писали обучающиеся 4а класса, что составляет 20 учеников (100%).

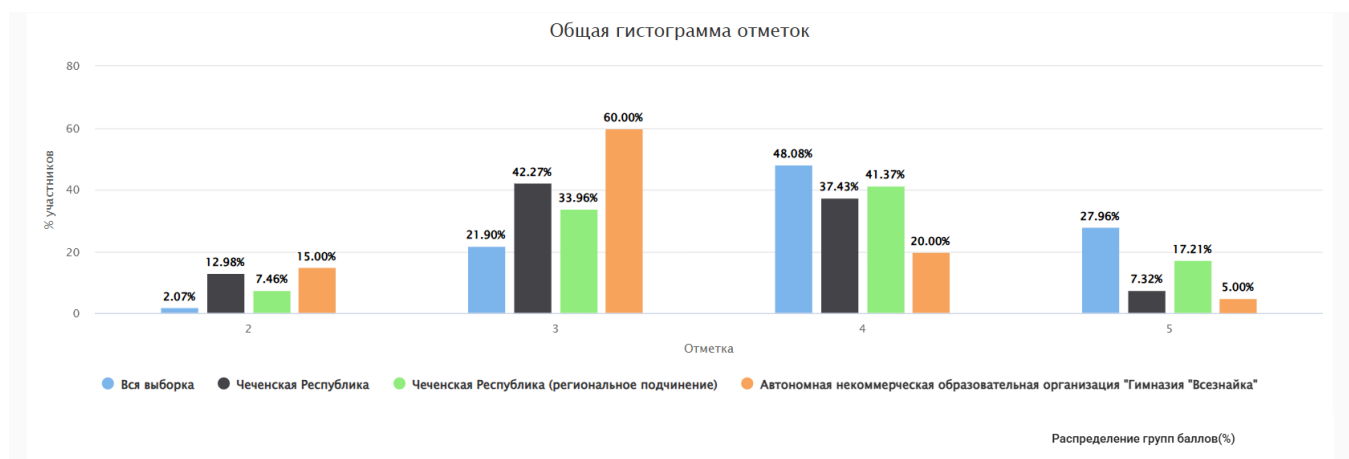
класс	учитель	писали	Итоги за 3 четверть 24/25				% качество	Итоги за ВПР-25				% качество	% подтверждения отметок ВПР с отметкам и по журналу	% завышения	% занижения
			5	4	3	2		5	4	3	2				
4	Эльсиева С.А.	20	4	6	10	0	50	1	4	12	3	25	55	0	45



Вывод: среди обучающихся 4 класса отметки подтвердили 11 обучающихся – 55%.

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	Макс балл	Автономная некоммерческая образовательная организация "Гимназия "Всезнайка"
		20 уч.
1. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	2	62.50
2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	90.00
3. Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	2	55.00
4. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	3	40.00
5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	2	62.50
6. Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	1	95.00
7. Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы	1	90.00
8. Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	52.50
9.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении	1	35.00
9.2. Распознавать грамматические признаки имени существительного	2	17.50
10.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в предложении	1	35.00

			ь 24-25 уч.год										отметок ВПР с отметка ми по журналу		
			5	4	3	2		5	4	3	2				
4	Эльс иева С.А.	20	5	7	8	0	60	1	4	1 2	3	25	55	0	45



Вывод: среди обучающихся 4 класса отметку подтвердили 11 человек – 55%.

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	Макс балл	Автономная некоммерческая образовательная организация "Гимназия "Всезнайка"
		20 уч.
1. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	1	95.00
2. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий	1	85.00
3. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	2	50.00

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	Макс балл	Автономная некоммерческая образовательная организация "Гимназия "Всезнайка"
4. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	1	80.00
5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)	1	75.00
5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)	1	70.00
6.1. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	1	80.00
6.2. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	1	80.00
7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	1	25.00
8. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	2	17.50

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	Макс балл	Автономная некоммерческая образовательная организация "Гимназия "Всезнайка"
9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	1	25.00
9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	1	25.00
10. Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость	2	10.00
11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	2	5.00

Результаты ВПР по математике указывают на то, что лучше всего обучающиеся 4 класса справились с заданиями, которые направлены на: умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).

Наибольшую трудность у обучающихся 4 класса вызвали задания, направленные на: овладение основами логического и алгоритмического мышления. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Решать задачи в 3–4 действия.

Итоги ВПР 2025 года по окружающему миру.

ВПР по окружающему миру писали обучающиеся только 4 класса, что составило 20 человек (100%).

кл асс	учит ель	пис али	Итоги за 3		Итоги за ВПР-25		% подтвер		
-----------	-------------	------------	---------------	--	--------------------	--	--------------	--	--

			четверть 24-25уч года				% каче ство					% каче ство	ждения отметок ВПр с отметка ми по журналу	% завыш ения	% заниж ения
			5	4	3	2		5	4	3	2				
4	Эльс иева С.А.	20	5	5	1 0	0	50	1	4	1 2	3	25	55	0	45



Вывод: среди обучающихся 4 класса отметку подтвердили 11 человек – 55%.

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	Макс балл	Автономная некоммерческая образовательная организация "Гимназия "Всезнайка"
		20 уч.
1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств	2	77.50
2. Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон)	2	62.50
3.1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	1	95.00

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	Макс балл	Автономная некоммерческая образовательная организация "Гимназия "Всезнайка"
3.2. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	2	30.00
3.3. Группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации	3	15.00
4. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	2	60.00
5. Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека	1	100.00
6.1. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда	1	95.00
6.2. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	45.00
6.3. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	2	12.50
7.1. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	1	40.00
7.2. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры	2	12.50

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	Макс балл	Автономная некоммерческая образовательная организация "Гимназия "Всезнайка"
населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности		
8К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	95.00
8К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	85.00
8К3. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	70.00
9К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	1	75.00
9К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	1	85.00
9К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	85.00
10.1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана	2	45.00

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	Макс балл	Автономная некоммерческая образовательная организация "Гимназия "Всезнайка"
государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки		
10.2К1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	1	75.00
10.2К2. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	1	40.00
10.2К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	2	20.00

Результаты ВПР по окружающему миру указывают на то, что лучше всего обучающиеся 4 класса справились с заданиями, которые направлены на: освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимание необходимости здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Наибольшую трудность у обучающихся 4 класса вызвали задания, направленные на: освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Сравнительный анализ % качества обученности детей на конец 3 четверти 2024-2025 учебного года и % качества выполнения ВПР-2025 по окружающему миру показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 4 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся. среди обучающихся 4 класса.

ВПР показало, что обучающиеся плохо справились с заданиями позволяющие вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Общие выводы по результатам ВПР 2025 года.

45% обучающихся 4а класса не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год.

5. Выводы

- **Сильные стороны деятельности школы:**
 - Реализация образовательной программы НОО в соответствии с ФГОС НОО, высококвалифицированный педагогический коллектив, наличие современной материально-технической базы, активная методическая работа, положительная динамика результатов обучения.

6. План действий по результатам самообследования на 2025-2026 учебный год

- **Цель:** Обеспечение устойчивого повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
- **Задачи:**
 - Совершенствование образовательной программы НОО.
 - Повышение квалификации педагогических работников.
 - Активизация работы с одаренными детьми.
 - Обновление учебно-методической базы.
- **Перечень мероприятий:**

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Проведение семинаров и мастер-классов по использованию современных образовательных технологий для формирования УУД	Октябрь-март	Методическое объединение учителей начальных классов	Владение педагогами современными методами формирования УУД
Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня	В течение года	Учителя начальных классов	Повышение мотивации к обучению, развитие творческих способностей
Приобретение нового учебно-методического оборудования	В течение года	Директор, заместитель директора по АХЧ	Обеспечение образовательного процесса необходимыми учебно-методическими материалами и оборудованием

- **Ожидаемые результаты:** Повышение качества образования, улучшение результатов обучения учащихся, успешная социализация выпускников начальной школы.