АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ГИМНАЗИЯ «ВСЕЗНАЙКА»
(АНОО «ГИМНАЗИЯ «ВСЕЗНАЙКА»)

АВТОНОМНИ КОММЕРЦИ ЙОЦУ ДЕШАРАН ОРГАНИЗАЦИ
«ГИМНАЗИЯ «ВСЕЗНАЙКА»
(АКЙОДО «ГИМНАЗИЯ «ВСЕЗНАЙКА»)

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 4 – х классах в 2025 – 2026 учебном году

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в АНОО «Гимназия «Всезнайка» весной в 2026 году проводились в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2026 году разработанного в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях в 2025-2026 учебном году», приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 06.02.2026 № 166-п «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Чеченской Республики, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году», приказа АНОО «Гимназия «Всезнайка» от 27.02.2026г. №16 «О проведении Всероссийских проверочных работ**».**

Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии
графиком, установленным п.1 приказа АНОО «Гимназия «Всезнайка» от 27.02.2026 г. № 16 «О проведении всероссийских проверочных работ»:

-в штатном режиме по учебным предметам «русский язык», «математика»;
по одному предмету на основе случайного выбора: «окружающий мир»,
«английский язык».

Организаторами при проведении ВПР были учителя, не преподающие в соответствующем классе и не преподающие данный учебный предмет, по которому проводится ВПР. Проверка всероссийских проверочных работ учащихся осуществлялась экспертами (учителями-предметниками) АНОО «Гимназия «Всезнайка». На всероссийских проверочных работах присутствовали независимые наблюдатели. Замечаний со стороны наблюдателей нет.

Количественный состав участников ВПР-2025, 2026

Наименование предметов	**4 класс, чел. /2025**	**4 класс, чел. /2026**
Русский язык	20	34
Математика	20	32
Окружающий мир	20	34
Английский язык	-	34

График проведения всероссийских проверочных работ в 2026 году в АНОО «Гимназия «Всезнайка»

Класс	**Дата**	**Предмет**
4А, 4Б	21.04.2026	Математика
	23.04.2026	Русский язык
	28.04.2026	Окружающий мир
		Иностранный язык

Итоги ВПР 2026 года

Предмет: *Математика*
Дата проведения: *21.04.2026г.*
Максимальный первичный балл: *18*

Назначение ВПР по учебному предмету «Математика» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО).

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 11 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7 и 9 (пункты 1 и 2) следует записать только ответ. Полное решение не является объектом проверки. В заданиях 5 (пункт 2) и 10 нужно сделать чертеж или рисунок. В заданиях 3, 8 и 11 объектом проверки является полное решение, то есть последовательность действий и рассуждений обучающегося.

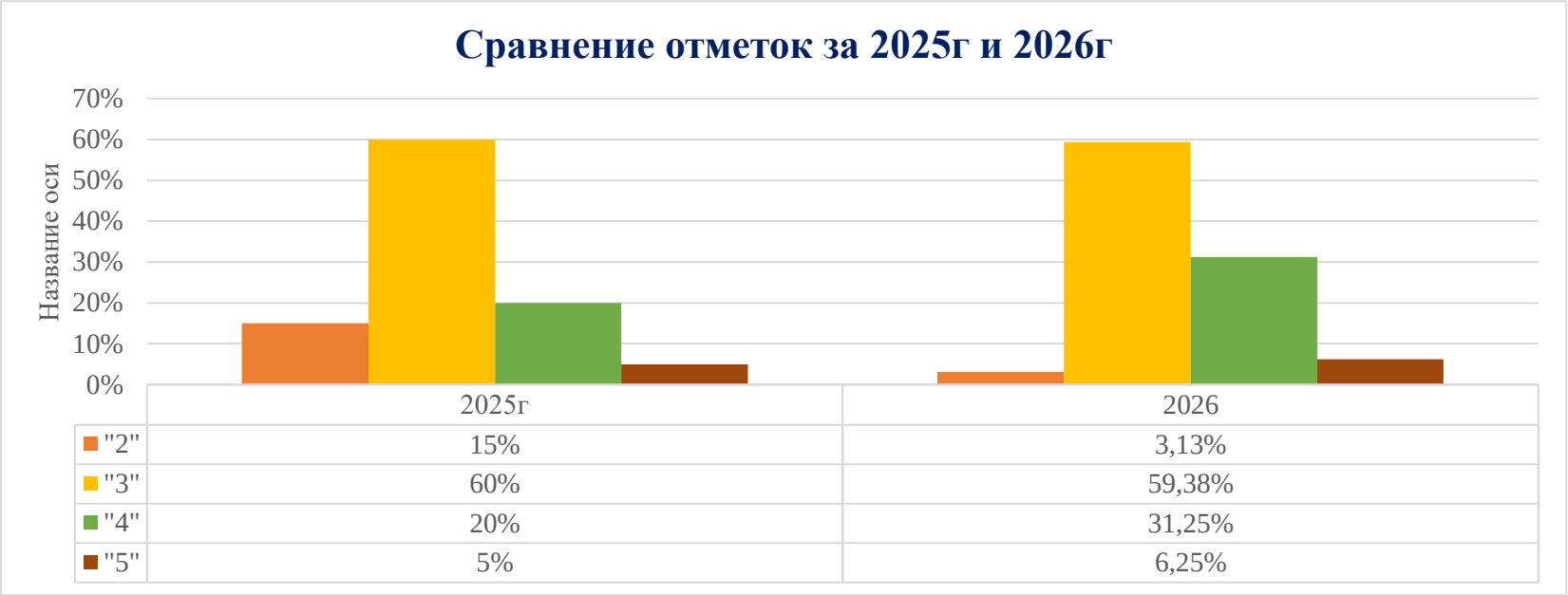
Индивидуальные результаты

Уровень сложности задания		**Б**	**Б**	**Б**	**Б**	**Б**	**Б**	**Б**	**Б**	**Б**	**Б**	**П**	**П**	**П**	**П**					
Код участника	**Класс**	**1 (1б)**	2 (1б)	3 (2б)	4 (1б)	5.1 (1б)	5.2 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (1б)	7 (1б)	8 (2б)	9.1 (1б)	9.2 (1б)	10 (2б)	11 (2б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	**% выполнения заданий Б**	**% выполнения заданий П**
40001	1	0	1	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	8	3	3	67%	33%
40002	1	1	1	2	1	0	X	1	1	X	0	1	0	2	X	10	4	4	58%	50%
40003	1	1	1	2	1	0	0	1	1	1	2	1	1	2	2	16	5	5	83%	100%
40004	1	1	1	X	1	X	X	1	1	X	X	X	X	2	X	7	3	3	42%	33%
40005	1	1	1	2	1	0	X	0	1	0	0	X	X	2	X	8	3	3	50%	33%
40006	1	1	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	X	8	3	3	50%	33%
40007	1	1	1	X	X	X	X	1	1	1	X	X	X	2	X	7	3	3	42%	33%

40008	1	1	1	X	X	X	X	1	1	X	X	X	X	2	X	6	3	3	33%	33%
40011	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	X	16	5	5	100%	67%
40012	1	1	1	2	1	0	0	1	1	1	2	0	0	2	0	12	4	3	83%	33%
40013	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	0	0	2	0	13	4	5	92%	33%
40014	1	1	1	2	1	0	X	0	1	0	0	0	0	2	0	8	3	3	50%	33%
40015	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	2	0	1	2	0	11	4	4	67%	50%
40016	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	2	X	7	3	3	42%	33%
40017	1	1	1	X	1	X	X	1	1	1	X	X	X	2	X	8	3	3	50%	33%
40018	1	1	1	2	0	0	1	0	1	0	X	0	0	2	X	8	3	3	50%	33%
40019	1	1	1	2	1	0	0	0	1	0	0	X	X	2	0	8	3	3	50%	33%
40020	1	1	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	8	3	3	50%	33%
40021	2	1	1	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	9	4	4	58%	33%
40022	2	1	0	0	1	0	X	1	0	0	X	1	1	2	0	7	3	3	25%	67%
40023	2	1	1	2	1	0	0	1	1	0	0	1	0	2	2	12	4	4	58%	83%
40024	2	1	1	2	1	0	0	1	1	0	2	1	0	2	X	12	4	4	75%	50%
40025	2	1	0	2	1	0	X	1	1	0	X	0	0	X	X	6	3	3	50%	0%
40026	2	1	1	0	1	0	X	1	1	0	X	1	X	2	0	8	3	3	42%	50%
40027	2	1	1	2	1	0	X	1	1	X	X	1	X	X	X	8	3	3	58%	16%
40028	2	1	1	2	1	X	X	X	1	X	2	X	X	X	0	8	3	3	67%	0%
40029	2	1	1	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	9	4	3	58%	33%
40030	2	1	1	2	1	0	0	1	1	X	2	1	1	2	X	13	4	4	75%	67%
40031	2	1	1	2	1	X	0	1	1	0	0	1	1	2	0	11	4	4	58%	67%
40032	2	1	1	0	X	X	0	1	1	X	X	X	X	0	0	4	2	3	33%	0%
40033	2	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	7	3	3	42%	33%
40034	2	1	1	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	X	0	7	3	3	58%	0%

Статистика по отметкам								
ВПР 2026 Математика 4 класс								
Предмет:	**Математика**							
Максимальный первичный балл:	**18**							
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**2, % за 2025год**	**3**	**4**	**5**	**Динамика отметок 2025 – 2026 гг.**
Чеченская Республика	560	30280	12,11	12,98	42,32	38,35	7,22	0,87

Чеченская Республика (региональное подчинение)	55	2042	9,84	7,46	38,15	40,01	12	2,38
АНОО "Гимназия "Всезнайка" (edu206660)		32	3,13	15	59,38	31,25	6,25	-11,87



Вывод:

Анализируя результаты всероссийских проверочных работ учащихся в сравнении с весной 2025 г. весной 2026 года, наблюдается:

-повышение динамики отметок.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 Математика 4 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	18	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Чеченская Республика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9593	31,68

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19901	65,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	784	2,59
Всего	30280	100
Чеченская Республика (региональное подчинение)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	784	38,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1166	57,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	92	4,51
Всего	2042	100
АНОО "Гимназия "Всезнайка" (edu206660)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,25
Всего	32	100



Распределение первичных баллов

ВПР 2026 Математика 4 класс

Максимальный первичный балл:	18																				
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Чеченская Республика	560	30280	0,1	0,3	1,1	3,8	6,8	3,8	9,6	13	15,8	4,8	6,8	8,5	9,6	8,7	1,6	1,8	1,9	1,1	0,8
Чеченская Республика (региональное подчинение)	55	2042	0	0,3	1	2,8	5,7	4,1	8,3	10,3	15,4	6,7	8,5	7,5	8,1	9,2	3	2,8	3,4	1,7	1,1
АНОО "Гимназия "Всезнайка" (edu206660)		32	0	0	0	0	3,1	0	6,3	18,8	34,4	6,3	3,1	6,3	9,4	6,3	0	0	6,3	0	0

Выполнение заданий

ВПР 2026 Математика 4 класс																	
Максимальный первичный балл:	18																
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (1б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (1б)	5.1 (1б)	5.2 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (1б)	7 (1б)	8 (2б)	9.1 (1б)	9.2 (1б)	10 (2б)	11 (2б)
Чеченская Республика	560	30280		90,51	82,05	64,84	65,22	68,15	51,01	76,5	65,13	53,33	30,72	35,13	27,22	29,58	8,47
Чеченская Республика (региональное подчинение)	55	2042		91,48	83,94	71,3	64,1	68,61	51,71	78,7	67,04	53,38	35,75	35,85	28,65	35,16	11,63
АНОО "Гимназия "Всезнайка" (edu206660)		32		96,88	93,75	68,75	87,5	6,25	12,5	81,25	87,5	21,88	25	31,25	18,75	84,38	6,25

Выполнение заданий

ВПР 2026 Математика 4 класс	**Маркировка показателей**			
	Задания базового уровня сложности		Задания повышенного уровня сложности	
		% выполнения соответствует диапазону 60±		% выполнения соответствует диапазону 30±
		% выполнения <57%		% выполнения <28,5%

Уровень сложности задания																		
Максимальный первичный балл:	18	% выполнения <57%	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (1б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (1б)	5.1 (1б)	5.2 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (1б)	7 (1б)	8 (2б)	9.1 (1б)	9.2 (1б)	10 (2б)	11 (2б)
Чеченская Республика	560	30280		90,51	82,05	64,84	65,22	68,15	51,01	76,5	65,13	53,33	30,72	35,13	27,22	29,58	8,47
Чеченская Республика (региональное подчинение)	55	2042		91,48	83,94	71,3	64,1	68,61	51,71	78,7	67,04	53,38	35,75	35,85	28,65	35,16	11,63
АНОО "Гимназия "Всезнайка" (edu206660)		32		96,88	93,75	68,75	87,5	6,25	12,5	81,25	87,5	21,88	25	31,25	18,75	84,38	6,25

Выполнение заданий группами участников

ВПР 2026 Математика 4 класс

Максимальный первичный балл:	18																
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (1б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (1б)	5.1 (1б)	5.2 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (1б)	7 (1б)	8 (2б)	9.1 (1б)	9.2 (1б)	10 (2б)	11 (2б)
Чеченская Республика	560	30280		90,51	82,05	64,84	65,22	68,15	51,01	76,5	65,13	53,33	30,72	35,13	27,22	29,58	8,47
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3667		74,88	57,05	25,46	29,23	27,95	13,25	32,1	17,83	10,74	3,12	4,01	1,96	6,33	0,34
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		12815		88,37	78,56	55,61	57,8	63,21	40,8	73,55	55,86	39,68	13,77	15,9	10,22	15,35	1,55
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		11612		96,17	90,82	81,79	79,16	81,21	67,18	89,72	84,41	74	47,64	55,92	43,03	42,9	10,77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2186		99,27	97,94	95,04	95,01	95,24	88,38	98,08	96,39	95,01	86,48	89,66	85,27	81,29	50,5
Чеченская Республика (региональное подчинение)	55	2042		91,48	83,94	71,3	64,1	68,61	51,71	78,7	67,04	53,38	35,75	35,85	28,65	35,16	11,63

Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		201		79,1	56,72	26,37	20,9	25,37	12,94	36,32	16,92	12,44	2,74	5,47	1,49	6,47	0,25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		779		88,06	78,69	60,59	56,74	59,69	36,46	70,73	55,84	37,36	15,92	13,09	8,34	17,33	2,12
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		817		95,47	91,43	85,13	73,32	79,44	65,12	91,43	81,88	67,32	47,74	52,39	38,68	43,33	11,32
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		245		99,18	97,96	96,12	92,24	96,33	87,35	96,33	94,29	91,43	85,92	77,96	82,04	88,16	52,24
АНОО "Гимназия "Всезнайка" (edu206660)		32		96,88	93,75	68,75	87,5	6,25	12,5	81,25	87,5	21,88	25	31,25	18,75	84,38	6,25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1		100	100	0	0	0	0	100	100	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		19		94,74	89,47	57,89	84,21	0	5,26	68,42	84,21	15,79	5,26	15,79	5,26	78,95	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		10		100	100	90	100	10	20	100	90	20	50	50	30	100	10
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2		100	100	100	100	50	50	100	100	100	100	100	100	100	50

Достижение планируемых результатов

	Маркировка показателей			
	Задания базового уровня сложности		**Задания повышенного уровня сложности**	
		% выполнения соответствует диапазону 60±		% выполнения соответствует диапазону 30±
		% выполнения <57%		% выполнения <28,5%
ВПР 2026 Математика 4 класс				
Максимальный первичный балл:	18			
Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	**Чеченская Республика**	Чеченская Республика (региональное подчинение)		АНОО "Гимназия "Всезнайка" (edu206660)
	30280 уч.	2042 уч.		32 уч.
1. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в	90,51	91,48		96,88

пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)			
2. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий	82,05	83,94	93,75
3. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	64,84	71,3	68,75
4. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	65,22	64,1	87,5
5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)	68,15	68,61	6,25
5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)	51,01	51,71	12,5
6.1. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	76,5	78,7	81,25
6.2. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	65,13	67,04	87,5
7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	53,33	53,38	21,88
8. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы	30,72	35,75	25

(грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)			
9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	35,13	35,85	31,25
9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	27,22	28,65	18,75
10. Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость	29,58	35,16	84,38
11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	8,47	11,63	6,25

Результаты ВПР по математике указывают на то, что лучше всего обучающиеся справились с заданиями, которые направлены на: умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).

Наибольшую трудность у обучающихся вызвали задания, направленные на: овладение основами логического и алгоритмического мышления. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Решать задачи в 3–4 действия.

Предмет: *Русский язык*
Дата проведения: *23.04.2026г.*
Максимальный первичный балл: *24*

Назначение ВПР по учебному предмету «Русский язык» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО).

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. Задания 3, 4, 5, 6, 12 предполагают запись развернутого ответа, задания 2, 7, 8, 9–11 – в виде слова (сочетания слов), задание 1 – постановку ударения в приведенных словах.

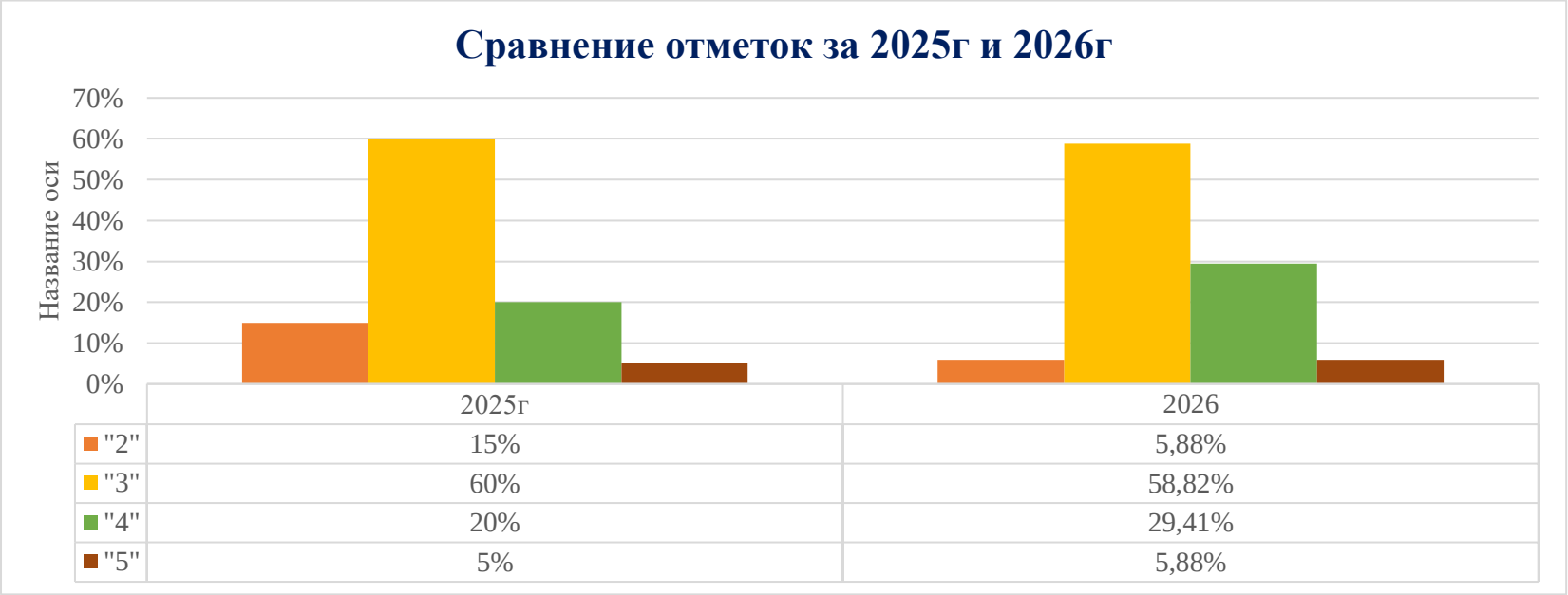
Индивидуальные результаты

Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П	Б	Б	Б				% выполнения заданий Б	% выполнения заданий П
Код участника	**Класс**	**1 (2б)**	**2 (1б)**	**3 (2б)**	**4 (3б)**	**5 (2б)**	**6 (1б)**	**7 (1б)**	**8 (2б)**	**9.1 (1б)**	**9.2 (2б)**	**10.1 (1б)**	**10.2 (2б)**	**11 (1б)**	**12.1 (2б)**	**12.2 (1б)**	**Первичный балл**	**Отметка**	**Отметка по журналу**		
40001	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	0	20	4	4	78%	100%
40002	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	20	4	4	83%	83%
40003	1	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	23	5	5	94%	100%
40004	1	1	0	1	2	1	1	1	X	1	2	1	0	1	2	1	15	3	3	61%	67%
40005	1	1	1	2	2	1	1	1	2	X	X	X	X	1	2	1	15	3	3	83%	0%
40006	1	1	X	1	2	2	1	0	2	1	X	1	X	1	2	1	15	3	3	72%	33%
40007	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	0	0	0	1	2	0	15	3	3	78%	17%

40008	1	1	1	2	2	2	1	0	1	1	0	0	0	1	2	1	15	3	3	78%	17%
40009	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	0	X	X	X	X	X	13	3	3	67%	17%
40010	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	12	3	3	61%	17%
40011	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	23	5	5	94%	100%
40012	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	16	4	3	67%	67%
40013	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	20	4	5	78%	100%
40014	1	1	1	2	0	0	1	1	1	1	2	X	X	1	2	0	13	3	3	55%	50%
40015	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	0	20	4	4	78%	100%
40016	1	1	1	2	2	1	1	1	1	X	X	X	X	0	2	1	13	3	3	72%	0%
40017	1	2	1	2	3	1	1	1	2	X	X	1	X	1	X	X	15	3	3	78%	17%
40018	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	20	4	4	83%	83%
40019	1	2	0	X	3	1	X	X	X	X	X	X	X	X	2	1	9	2	3	50%	0%
40020	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	2	1	X	X	15	3	3	50%	100%
40021	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	19	4	4	83%	67%
40022	2	1	X	0	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	14	3	3	50%	83%
40023	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	20	4	4	83%	83%
40024	2	1	1	2	1	X	1	1	2	0	0	X	X	1	0	0	10	3	3	55%	0%
40025	2	1	1	2	3	2	1	X	2	1	0	0	0	1	X	X	14	3	3	72%	17%
40026	2	1	X	0	3	1	1	1	X	0	0	X	X	X	1	0	8	2	3	44%	0%
40027	2	1	1	2	3	2	1	1	2	1	0	X	X	0	X	X	14	3	3	72%	17%
40028	2	1	1	2	3	2	1	1	2	0	0	0	0	1	0	0	14	3	3	78%	0%
40029	2	2	1	2	3	2	1	0	2	1	0	1	0	0	X	X	15	3	3	72%	33%
40030	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	0	1	2	1	20	4	4	89%	67%
40031	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	0	20	4	4	83%	83%
40032	2	2	1	2	0	2	1	0	1	1	2	X	X	1	2	0	15	3	3	67%	50%
40033	2	1	1	1	2	2	1	1	1	X	X	X	X	1	2	1	14	3	3	78%	0%
40034	2	1	1	2	1	2	1	1	2	0	0	0	0	1	2	0	14	3	3	78%	0%

Статистика по отметкам								
ВПР 2026 Русский язык 4 класс								

Предмет:	Русский язык							
Максимальный первичный балл:	24							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2, % 2025год	3	4	5	Динамика отметок 2025 – 2026 гг.
Чеченская Республика	560	30216	13,44	14,38	44,15	36,28	6,14	-0,94
Чеченская Республика (региональное подчинение)	55	2047	11,28	9,25	41,18	37,81	9,72	2,03
АНОО "Гимназия "Всезнайка" (edu206660)		34	5,88	15	58,82	29,41	5,88	-9,12



Вывод:

Анализируя результаты всероссийских проверочных работ учащихся в сравнении с весной 2025 г. весной 2026 года, наблюдается:

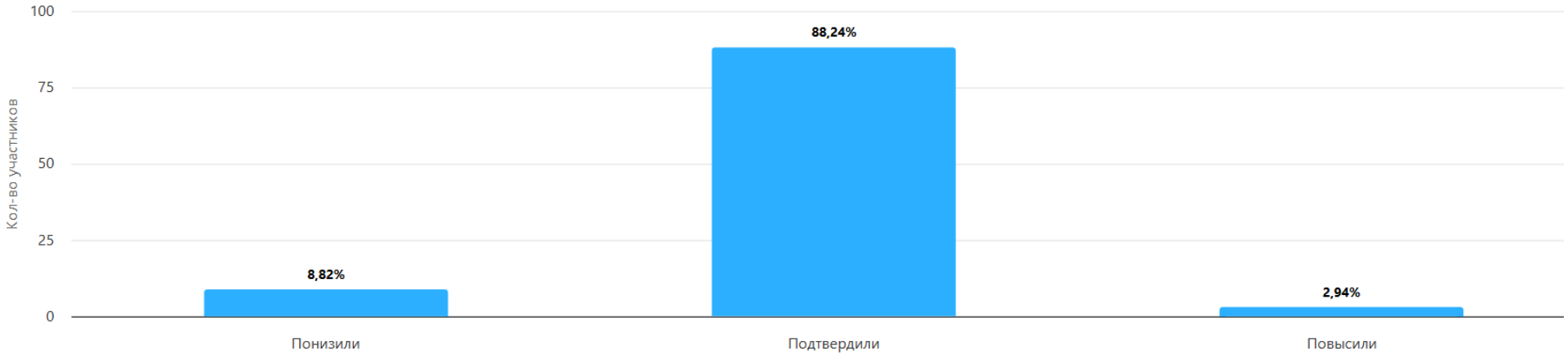
-повышение динамики отметок.

Сравнение отметок с отметками по журналу

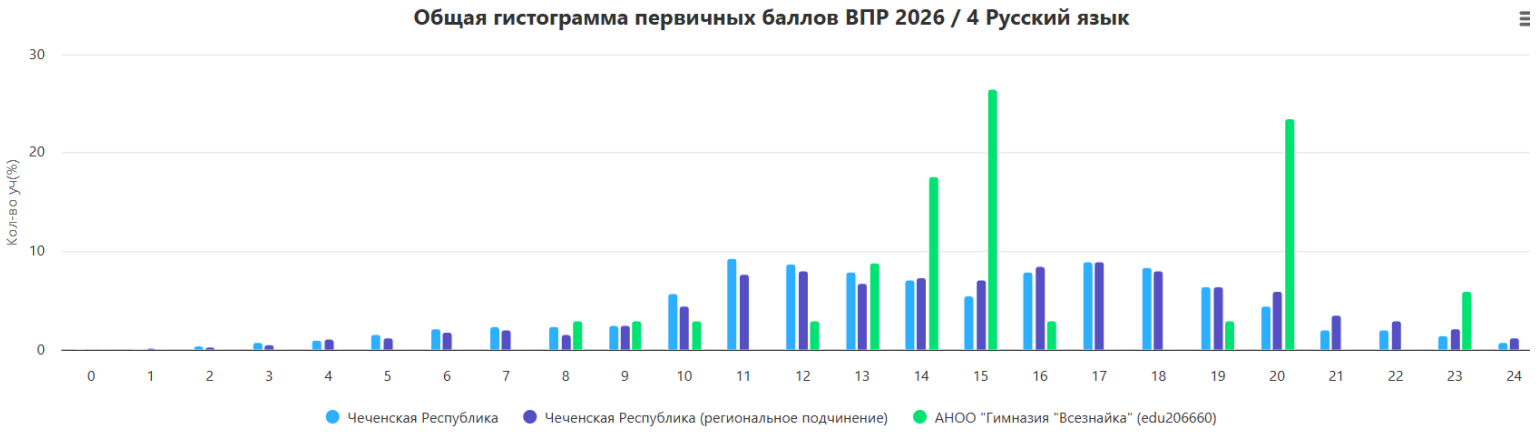
ВПР 2026 Русский язык 4 класс

Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	24	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Чеченская Республика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9903	32,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19795	65,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	466	1,54
Всего	30216	100
Чеченская Республика (региональное подчинение)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	798	39,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1155	57,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	46	2,3
Всего	2047	100
АНОО "Гимназия "Всезнайка" (edu206660)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	8,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	88,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,94
Всего	34	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Распределение первичных баллов																									
Группы участников	**Кол-во участников**	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ЧР	30216	0,1	0,1	0,4	0,7	1	1,6	2,1	2,4	2,4	2,5	5,7	9,3	8,7	7,9	7,1	5,5	7,9	9	8,4	6,4	4,5	2	2	1,5	0,7
ЧР (региональное подчинение)	2047	0	0,2	0,3	0,5	1,1	1,2	1,8	2	1,6	2,5	4,4	7,7	8	6,7	7,3	7,1	8,5	9	8	6,4	6	3,5	2,9	2,1	1,2
АНОО "Гимназия "Всезнайка" (edu206660)	34	0	0	0	0	0	0	0	0	2,9	2,9	2,9	0	2,9	8,8	17,6	26,5	2,9	0	0	2,9	23,5	0	0	5,9	0



Выполнение заданий группами участников

Предмет:	Русский язык																
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	1 (2б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (3б)	5 (2б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (2б)	9.1 (1б)	9.2 (2б)	10.1 (1б)	10.2 (2б)	11 (1б)	12.1 (2б)	12.2 (1б)
			2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Чеченская Республика	560	30216	79,64	89,02	63,78	53,47	62,46	82,54	82,42	70,21	65,86	45	57,25	34,54	67,68	32,05	32,89
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		4060	59,11	71,5	31,96	20	26,35	55,07	52,27	32,94	21,31	7,09	12,68	3,63	25,84	7,62	5,84
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		13341	77,48	88,27	58,01	45,01	57,72	82,12	82,81	68,41	55,63	30,2	42,38	19,08	62,94	23,62	22,36
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		10961	86,95	94,71	77,29	69,6	76,54	90,68	90,6	82,21	89,38	69,05	84,86	55,74	83,93	44,21	47,13
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1854	96,87	99,08	95,12	92,25	92,42	97,68	97,2	93,91	98	92,39	98,6	88,19	97,36	74,3	83,71
Чеченская Республика (региональное подчинение)	55	2047	78,58	89,3	64,39	57,78	63,85	79,48	78,85	68,81	66,34	52,39	62,68	43,19	72,25	39,52	37,81
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		231	56,93	70,13	33,98	21,36	27,71	48,48	45,02	32,47	20,35	12,55	10,82	6,71	22,51	11,69	4,76
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		843	74,08	88,02	54,98	48,71	56,05	78,77	77,11	63,7	52,79	36,18	47,81	24,85	67,97	29,48	25,62
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		774	85,66	93,67	76,61	69,47	75,58	85,4	86,3	79,13	86,82	71,83	85,01	61,76	85,53	49,48	48,71
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		199	95,23	100	91,96	92,96	93,22	95,48	96,48	92,46	97,49	91,71	98,99	90,95	96,48	75,63	85,43
АНОО "Гимназия "Всезнайка" (edu206660)		34	69,12	85,29	82,35	68,63	72,06	97,06	82,35	70,59	73,53	41,18	52,94	33,82	79,41	61,76	44,12
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		2	75	0	0	100	50	50	50	0	0	0	0	0	0	75	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		20	57,5	85	87,5	65	70	100	75	72,5	65	22,5	30	10	80	50	30
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		10	85	100	85	66,67	75	100	100	75	100	75	100	75	90	80	60

Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2	100	100	100	83,33	100	100	100	100	100	100	100	100	100	75	100

Выполнение заданий

ВПР 2026 Русский язык 4 класс

Предмет:	**Русский язык**	**Маркировка показателей**	
		Задания базового уровня сложности	**Задания повышенного уровня сложности**
		% выполнения соответствует диапазону 60±	**% выполнения соответствует диапазону 30±**
		% выполнения <57%	**% выполнения <28,5%**

Максимальный первичный балл: 24

Уровень сложности задания				Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П	Б	Б	Б
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1	2	3	4	5	6	7	8	9.1	9.2	10.1	10.2	11	12.1	12.2
			Макс балл	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Чеченская Республика	560	30216		79,64	89,02	63,78	53,47	62,46	82,54	82,42	70,21	65,86	45	57,25	34,54	67,68	32,05	32,89
Чеченская Республика (региональное подчинение)	55	2047		78,58	89,3	64,39	57,78	63,85	79,48	78,85	68,81	66,34	52,39	62,68	43,19	72,25	39,52	37,81
АНОО "Гимназия "Всезнайка" (edu206660)		34		69,12	85,29	82,35	68,63	72,06	97,06	82,35	70,59	73,53	41,18	52,94	33,82	79,41	61,76	44,12

Достижение планируемых результатов

	Маркировка показателей			
	Задания базового уровня сложности		Задания повышенного уровня сложности	
		% выполнения соответствует диапазону 60±		% выполнения соответствует диапазону 30±
		% выполнения <57%		% выполнения <28,5%

ВПР 2026 Русский язык 4 класс			
Предмет:	Русский язык		
Максимальный первичный балл:	24		
Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	**Чеченская Республика**	Чеченская Республика (региональное подчинение)	АНОО "Гимназия "Всезнайка" (edu206660)
	30216 уч.	2047 уч.	34 уч.
1. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	79,64	78,58	69,12
2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	89,02	89,3	85,29
3. Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	63,78	64,39	82,35
4. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	53,47	57,78	68,63
5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	62,46	63,85	72,06
6. Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	82,54	79,48	97,06
7. Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы	82,42	78,85	82,35
8. Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	70,21	68,81	70,59
9.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении	65,86	66,34	73,53
9.2. Распознавать грамматические признаки имени существительного	45	52,39	41,18
10.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в предложении	57,25	62,68	52,94

10.2. Распознавать грамматические признаки имени прилагательного	34,54	43,19	33,82
11. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении	67,68	72,25	79,41
12.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	32,05	39,52	61,76
12.2. Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	32,89	37,81	44,12

Результаты ВПР по русскому языку указывают на то, что лучше всего обучающиеся 4 класса справились с заданиями, которые направлены на: умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи , задания направленные на умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации.

Наибольшую трудность у обучающихся 4 классов вызвали задания, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Предмет: *Окружающий мир*
Дата проведения: *28.04.2026г.*
Максимальный первичный балл: *32*

Назначение ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО).

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 10 заданий, которые различаются по содержанию. Задания 1 и 4 предполагают выделение и подпись определенных элементов на приведенных изображениях. Задания 2, 3, 5 и 6 (пп. 6.1 и 6.2) предполагают краткий ответ в виде набора цифр, слова или сочетания слов. Задания 6 (п. 6.3), 7, 8, 9 и 10 предполагают развёрнутый ответ.

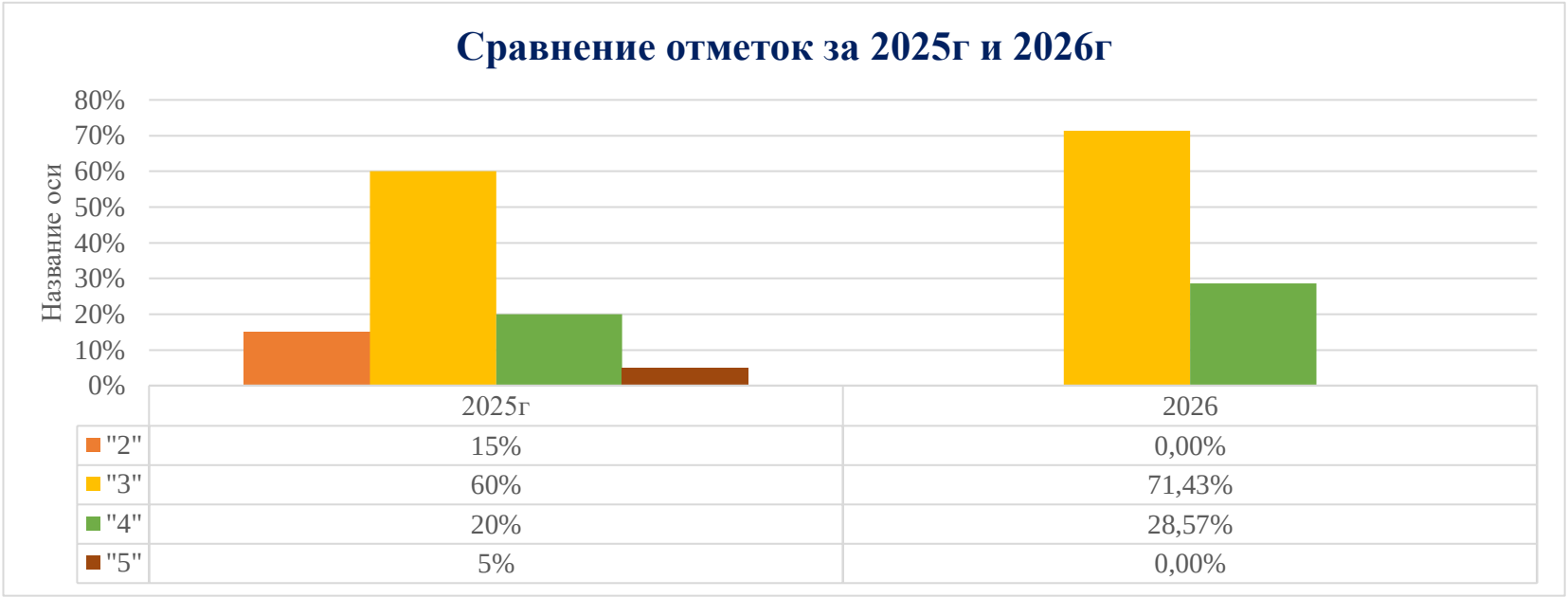
Индивидуальные результаты

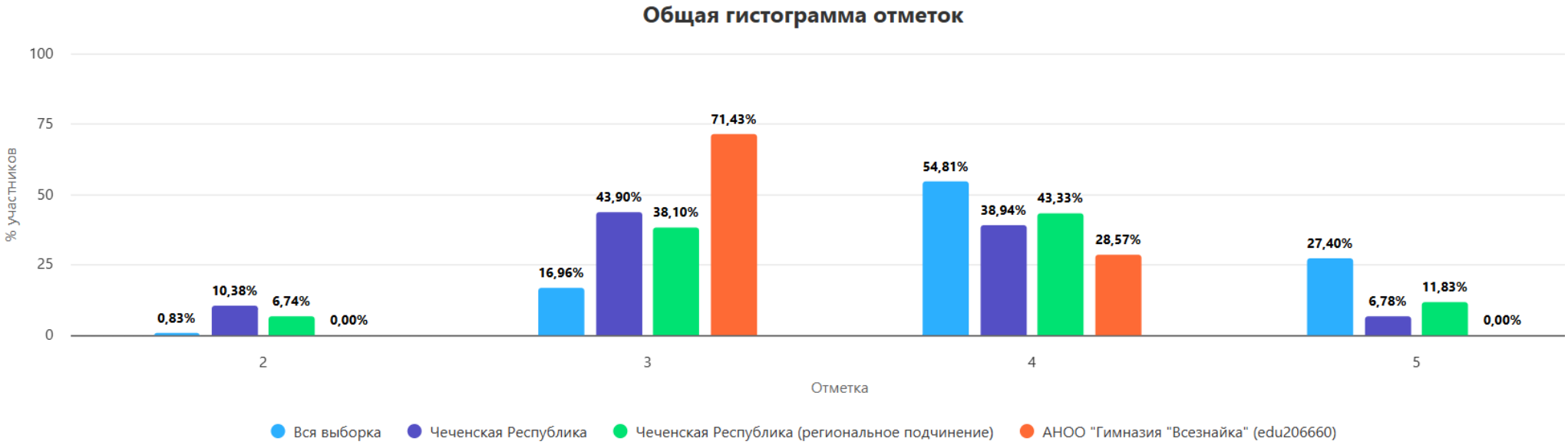
ВПР 2026 Окружающий мир 4 класс

Уровень сложности		Б	Б	П	П	П	Б	Б	П	П	П	П	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б				**% выполнения заданий Б**	**% выполнения заданий П**
Код участника	**Класс**	**1 (2 б)**	2 (2 б)	3.1 (1 б)	3.2 (2 б)	3.3 (3 б)	4 (2 б)	5 (1 б)	6.1 (1 б)	6.2 (1 б)	6.3 (2 б)	7.1 (1 б)	7.2 (2 б)	8 К1 (1 б)	8 К2 (1 б)	8 К3 (1 б)	9 К1 (1 б)	9 К2 (1 б)	9 К3 (1 б)	10.1 (2 б)	10.2 К1 (1б)	10.2 К2 (1б)	10.2 К3 (2б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу		
40021	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	26	4	4	68%	77%
40022	2	1	1	1	2	3	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	17	3	3	47%	61%
40023	2	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	26	4	4	89%	69%
40024	2	2	2	1	2	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	0	1	1	0	2	1	0	0	17	3	3	58%	46%
40025	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	17	3	3	37	77%
40026	2	1	1	1	1	0	2	1	1	1	2	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	17	3	3	42%	69%
40027	2	2	2	1	2	0	2	0	1	1	0	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	17	3	3	47%	61%
40028	2	1	1	1	2	3	1	1	1	0	0	1	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	17	3	3	37%	77%
40029	2	2	2	1	1	0	2	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	1	1	17	3	3	74%	23%

40030	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	26	4	4	89%	69%
40031	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	26	4	4	89%	69%
40032	2	1	2	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	2	1	1	2	17	3	3	79%	15%
40033	2	2	1	1	1	0	2	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	2	1	1	2	17	3	3	79%	15%
40034	2	1	1	1	1	0	2	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	2	1	1	2	17	3	3	79%	15%

Статистика по отметкам								
ВПР 2026 Окружающий мир 4 класс								
Максимальный первичный балл: 32								
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**2, % 2025год**	**3**	**4**	**5**	**Динамика отметок 2025 – 2026 гг.**
Чеченская Республика	376	10103	10,38	11,45	43,9	38,94	6,78	- 1,07
Чеченская Республика (региональное подчинение)	35	727	6,74	5,65	38,1	43,33	11,83	1,09
АНОО "Гимназия "Всезнайка" (edu206660)		14	0	15	71,43	28,57	0	- 15





Вывод:

Анализируя результаты всероссийских проверочных работ учащихся в сравнении с весной 2025 г. весной 2026 года, наблюдается:

-повышение динамики отметок

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 Окружающий мир 4 класс		
Максимальный первичный балл:	32	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Чеченская Республика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3604	35,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6275	62,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	223	2,21
Всего	10103	100
Чеченская Республика (региональное подчинение)		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	322	44,35

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	347	47,8
Повысили (Отметка> Отметка по журналу) %	57	7,85
Всего	727	100
АНОО "Гимназия "Всезнайка" (edu206660)		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	100
Повысили (Отметка> Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100



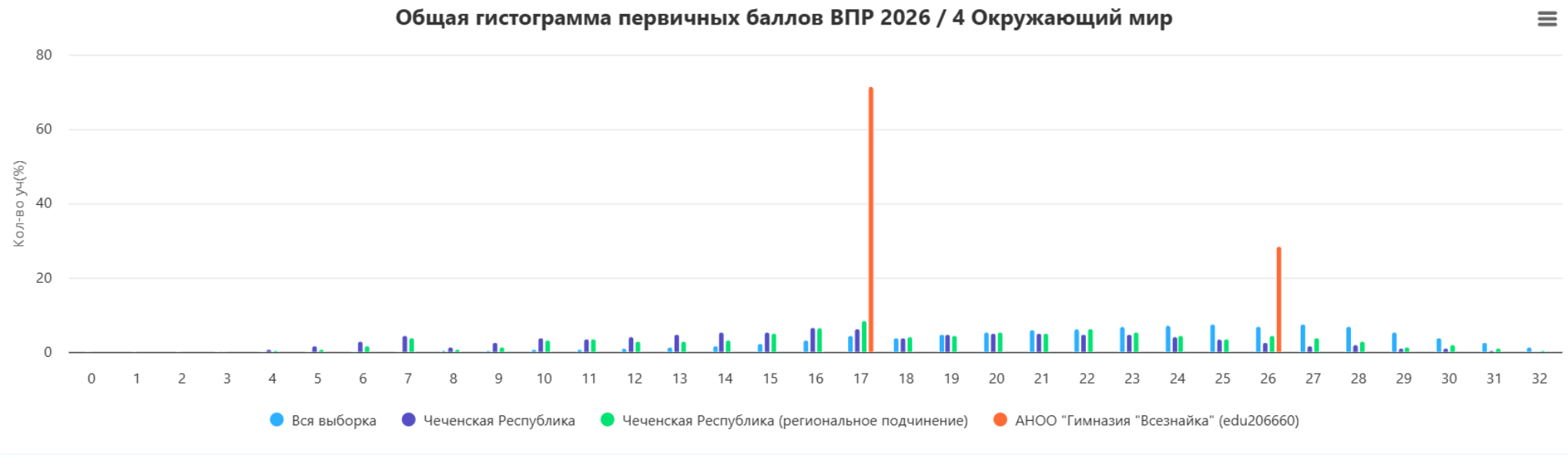
Распределение первичных баллов

ВПР 2026 Окружающий мир 4 класс

Максимальный первичный балл: 32

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32

Чеченская Республика	376	10103	0,1	0,1	0,1	0,2	0,7	1,6	2,9	4,6	1,5	2,6	3,8	3,4	4,2	4,8	5,3	5,5	6,6	6,2	3,9	4,9	5,1	5	4,8	4,8	4,2	3,6	2,6	1,8	2,1	1,2	1	0,5	0,2
Чеченская Республика (региональное подчинение)	35	727	0	0	0	0	0,4	0,7	1,8	3,9	0,7	1,4	3,3	3,4	3	2,9	3,3	5	6,7	8,4	4,1	4,5	5,4	5,1	6,2	5,5	4,5	3,6	4,4	3,9	2,9	1,5	1,9	1,2	0,4
АНОО "Гимназия "Всезнайка" (edu206660)		14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71,4	0	0	0	0	0	0	0	0	28,6	0	0	0	0	0	0



Выполнение заданий группами участников

ВПР 2026 Окружающий мир 4 класс

Максимальный первичный балл: 32

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1 (2б)	2 (2б)	3.1 (1б)	3.2 (2б)	3.3 (3б)	4 (2б)	5 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (1б)	6.3 (2б)	7.1 (1б)	7.2 (2б)	8К1 (1б)	8К2 (1б)	8К3 (1б)	9К1 (1б)	9К2 (1б)	9К3 (1б)	10.1 (2б)	10.2К1 (1б)	10.2К2 (1б)	10.2К3 (2б)
Чеченская Республика	376	10103	79,49	67,69	72,87	63,62	41,36	67,09	78,92	61,66	41,74	21,16	63,41	42,37	69,42	48,74	32,6	72,2	67	38,51	55,82	49,69	41,13	17,8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1049	53,15	35,7	38,13	24,55	7,79	34,32	44,33	17,16	7,63	2,53	17,54	4,81	24,21	8,29	3,24	26,22	17,54	5,82	17,59	8,39	3,53	1,91
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		4435	74,7	60,27	63,56	52,84	26,27	61,18	75,4	48,68	26,83	10,73	50,55	27,84	59,08	32,69	18,69	64,55	57,18	23,97	46,3	36,35	25,91	8,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		3934	88,98	80,08	88,38	80,8	59,29	77,83	88,94	81,8	59,38	29,69	84,47	61,32	88,03	69,73	46,62	88,59	85,89	54,8	71	68,02	59,61	24,68
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		685	96,35	93,5	97,23	94,67	87,59	93,87	97,08	98,25	89,2	68,25	95,91	85,11	98,83	94,01	87,15	97,96	97,81	89,2	88,83	94,01	91,09	61,53
Чеченская Республика (региональное подчинение)	35	727	80,47	70,98	80,74	69,94	48,23	72,7	82,26	65,61	40,44	22,9	65,34	48,14	76,48	57,77	42,23	80,61	74	45,25	63,14	57,77	50,34	22,28
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		49	46,94	38,78	48,98	25,51	5,44	36,73	51,02	18,37	6,12	2,04	24,49	5,1	40,82	14,29	14,29	32,65	20,41	2,04	13,27	6,12	2,04	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		277	74,01	59,57	70,4	52,71	28,88	63,18	77,62	48,38	21,66	10,11	46,21	27,8	61,01	37,91	22,74	72,56	58,48	28,16	51,26	42,6	30,69	9,03
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		315	87,46	79,52	89,52	85,56	60,95	79,68	86,98	80	52,7	26,83	83,17	62,86	89,21	71,75	49,84	90,79	89,52	56,19	73,17	69,52	62,22	24,29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		86	94,77	94,77	100	93,6	88,37	98,26	97,67	95,35	75,58	61,63	84,88	84,3	100	95,35	93,02	96,51	97,67	84,88	93,02	93,02	97,67	70,35
АНОО "Гимназия "Всезнайка" (edu206660)		14	78,57	78,57	92,86	71,43	42,86	71,43	85,71	78,57	64,29	25	50	42,86	85,71	85,71	64,29	78,57	50	42,86	57,14	64,29	50	42,86
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		10	70	70	90	70	30	75	80	70	50	20	40	40	80	80	50	70	30	20	50	50	40	35
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4	100	100	100	75	75	62,5	100	100	100	37,5	75	50	100	100	100	100	100	100	75	100	75	62,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Выполнение заданий

ВПР 2026 Окружающий мир 4 класс

Максимальный первичный балл: 32

			Маркировка показателей																				
			Задания базового уровня сложности											**Задания повышенного уровня сложности**									
				% выполнения соответствует диапазону 60±											% выполнения соответствует диапазону 30±								
				% выполнения <57%											% выполнения <28,5%								
Уровень сложности задания			Б	Б	П	П	П	Б	Б	П	П	П	П	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	1 (2б)	2 (2б)	3.1 (1б)	3.2 (2б)	3.3 (3б)	4 (2б)	5 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (1б)	6.3 (2б)	7.1 (1б)	7.2 (2б)	8К1 (1б)	8К2 (1б)	8К3 (1б)	9К1 (1б)	9К2 (1б)	9К3 (1б)	10.1 (2б)	10.2 К1 (1б)	10.2 К2 (1б)	10.2 К3 (2б)
Чеченская Республика	376	10103	79,49	67,69	72,87	63,62	41,36	67,09	78,92	61,66	41,74	21,16	63,41	42,37	69,42	48,74	32,6	72,2	67	38,51	55,82	49,69	41,13	17,8
Чеченская Республика (региональное	35	727	80,47	70,98	80,74	69,94	48,23	72,7	82,26	65,61	40,44	22,9	65,34	48,14	76,48	57,77	42,23	80,61	74	45,25	63,14	57,77	50,34	22,28

подчинение)																							
АНОО "Гимназия "Всезнайка" (edu206660)		14	78,57	78,57	92,86	71,43	42,86	71,43	85,71	78,57	64,29	25	50	42,86	85,71	85,71	64,29	78,57	50	42,86	57,14	64,29	50	42,86

Достижение планируемых результатов			
ВПР 2026 Окружающий мир 4 класс			
	Маркировка показателей		
	Задания базового уровня сложности		**Задания повышенного уровня сложности**
		% выполнения соответствует диапазону 60±	% выполнения соответствует диапазону 30±
		% выполнения <57%	% выполнения <28,5%
Максимальный первичный балл:	32		
Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	**Чеченская Республика**	Чеченская Республика (региональное подчинение)	АНОО "Гимназия "Всезнайка" (edu206660)
	10103 уч.	727 уч.	14 уч.
1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств	79,49	80,47	78,57
2. Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон)	67,69	70,98	78,57
3.1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	72,87	80,74	92,86

3.2. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	63,62	69,94	71,43
3.3. Группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации	41,36	48,23	42,86
4. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	67,09	72,7	71,43
5. Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека	78,92	82,26	85,71
6.1. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда	61,66	65,61	78,57
6.2. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	41,74	40,44	64,29
6.3. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	21,16	22,9	25
7.1. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	63,41	65,34	50
7.2. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры	42,37	48,14	42,86

населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности			
8К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	69,42	76,48	85,71
8К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	48,74	57,77	85,71
8К3. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	32,6	42,23	64,29
9К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	72,2	80,61	78,57
9К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	67	74	50
9К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	38,51	45,25	42,86
10.1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее	55,82	63,14	57,14

значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки			
10.2К1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	49,69	57,77	64,29
10.2К2. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	41,13	50,34	50
10.2К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	17,8	22,28	42,86

Результаты ВПР по окружающему миру указывают на то, что лучше всего обучающиеся 4 класса справились с заданиями, которые направлены на: освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимание необходимости здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о

строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Наибольшую трудность у обучающихся 4 класса вызвали задания, направленные на: освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания, знания о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки.

Сравнительный анализ % качества обученности детей на конец 3 четверти 2025-2026 учебного года и % качества выполнения ВПР-2026 по окружающему миру показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4 класса, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся. среди обучающихся 4 класса.

ВПР показало, что обучающиеся плохо справились с заданиями позволяющие вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Предмет: *Английский язык*
Дата проведения: *28.04.2026г.*
Максимальный первичный балл: *25*

Назначение ВПР по учебному предмету «Английский язык» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО).

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 4 задания: 3 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр, 1 задание – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Индивидуальные результаты

ВПР 2026 Английский язык 4 класс

Максимальный первичный балл:25

Уровень сложности задания		**Б**	**Б**	**Б**	**Б**	**Б**				**% выполнения заданий Б**	**% выполнения заданий П**
Код участника	**Класс**	**1 (5б)**	**2 (5б)**	**3 (5б)**	**4К1 (8б)**	**4К2 (2б)**	**Первичный балл**	**Отметка**	**Отметка по журналу**		
40001	1	4	3	3	4	0	14	3	3	56%	-
40002	1	5	5	3	4	2	19	4	4	76%	-
40003	1	3	5	5	8	2	23	5	5	92%	-
40004	1	4	3	0	7	0	14	3	3	56%	-
40005	1	3	0	1	8	2	14	3	3	56%	-
40006	1	2	0	2	7	2	13	3	3	52%	-
40007	1	2	1	0	8	2	13	3	4	52%	-
40008	1	3	2	3	8	2	18	4	4	72%	-
40009	1	4	0	5	3	0	12	3	3	48%	-

40010	1	2	4	4	4	0	14	3	3	56%	-
40011	1	5	5	5	6	0	21	4	5	84%	-
40012	1	2	3	5	7	2	19	4	5	76%	-
40013	1	5	5	5	6	0	21	4	5	84%	-
40014	1	2	4	4	4	0	14	3	3	56%	-
40015	1	5	4	5	6	0	20	4	5	80%	-
40016	1	4	0	1	8	0	13	3	3	52%	-
40017	1	5	3	2	5	2	17	4	4	68%	
40018	1	2	5	2	8	2	19	4	4	76%	-
40019	1	1	5	1	6	0	13	3	3	52%	-
40020	1	4	0	4	5	1	14	3	3	56%	-

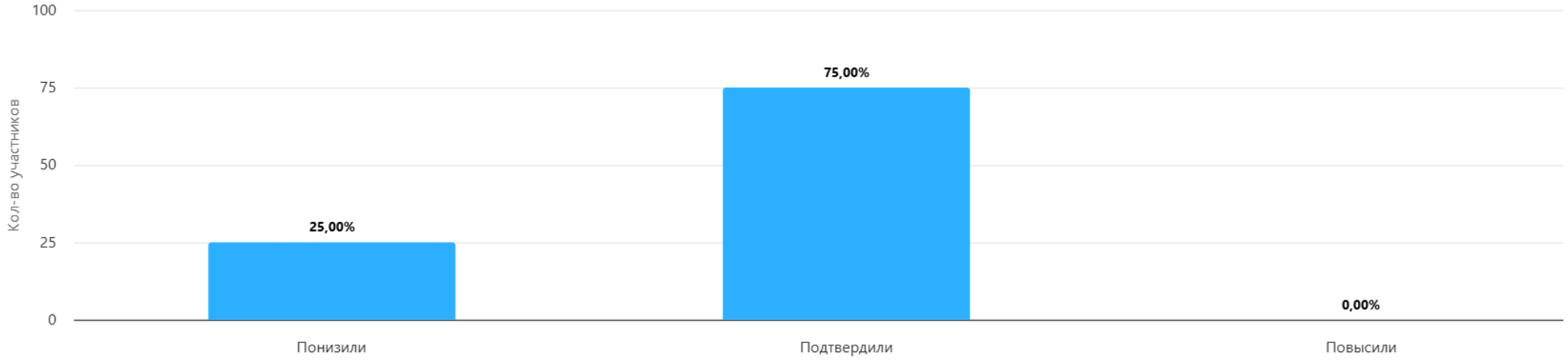
Статистика по отметкам

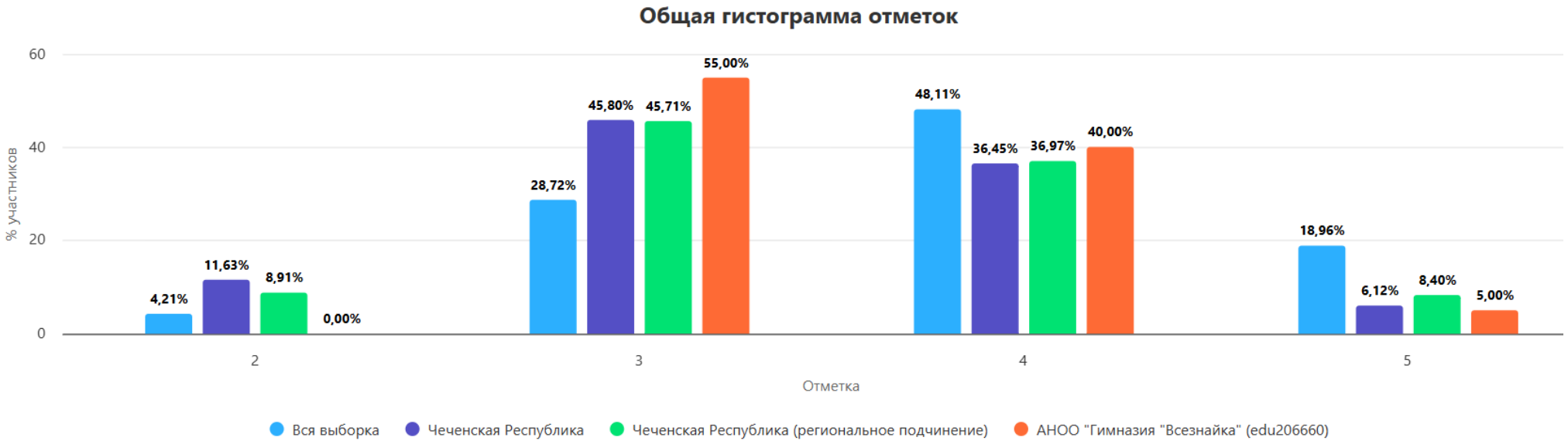
ВПР 2026 Английский язык 4 класс

Максимальный первичный балл: 25

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Чеченская Республика	386	9983	11,63	45,8	36,45	6,12
Чеченская Республика (региональное подчинение)	30	595	8,91	45,71	36,97	8,4
АНОО "Гимназия "Всезнайка" (edu206660)		20	0	55	40	5

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу





Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 Английский язык 4 класс		
Максимальный первичный балл: 25		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Чеченская Республика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3562	35,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6230	62,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	191	1,91
Всего	9983	100
Чеченская Республика (региональное подчинение)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	261	43,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	326	54,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	1,34
Всего	595	100
АНОО "Гимназия "Всезнайка" (edu206660)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

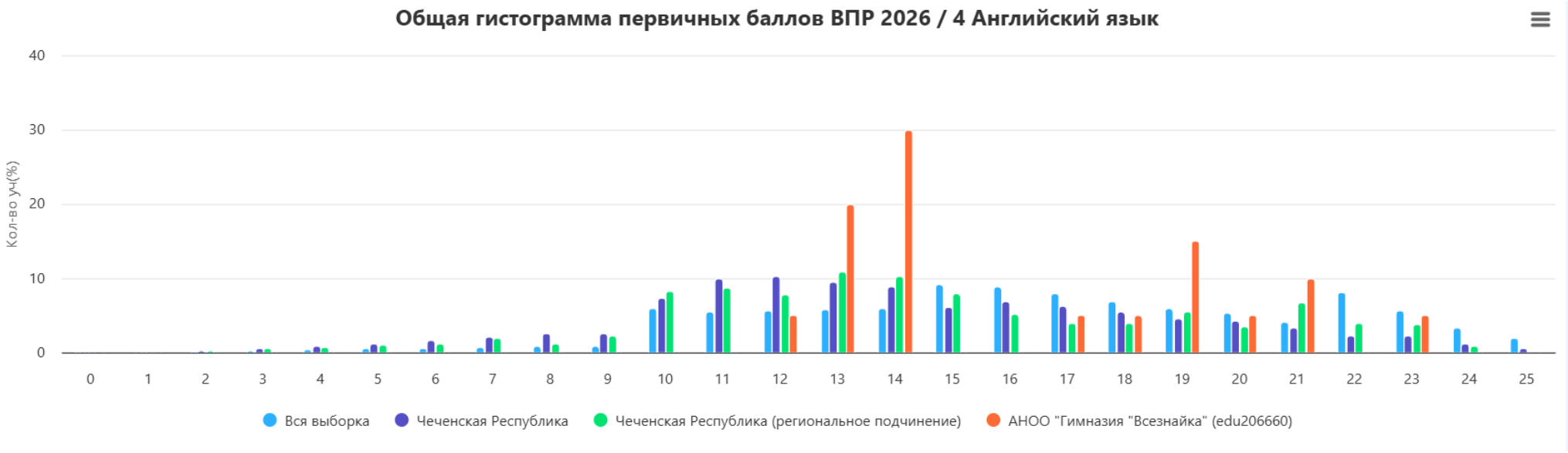
Всего	20	100

Распределение первичных баллов

ВПР 2026 Английский язык 4 класс

Максимальный первичный балл: 25

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Чеченская Республика	386	9983	0,1	0,1	0,3	0,5	0,8	1,2	1,6	2,1	2,5	2,6	7,3	9,9	10,2	9,5	8,9	6,1	6,8	6,2	5,4	4,5	4,2	3,3	2,3	2,2	1,1	0,5
Чеченская Республика (региональное подчинение)	30	595	0	0	0,2	0,5	0,7	1	1,2	2	1,2	2,2	8,2	8,7	7,7	10,8	10,3	7,9	5,2	4	4	5,5	3,5	6,7	3,9	3,7	0,8	0
АНОО "Гимназия "Всезнайка" (edu206660)		20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	20	30	0	0	5	5	15	5	10	0	5	0	0



Выполнение заданий								
ВПР 2026 Английский язык 4 класс								
Максимальный первичный балл:	25							

		Маркировка показателей						
		Задания базового уровня сложности			**Задания повышенного уровня сложности**			
			% выполнения соответствует диапазону 60±			% выполнения соответствует диапазону 30±		
			% выполнения <57%			% выполнения <28,5%		
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	1 (5б)	2 (5б)	3 (5б)	4К1 (8б)	4К2 (2б)	
Чеченская Республика	386	9983	59,1	63,52	56,8	51,98	49,65	
Чеченская Республика (региональное подчинение)	30	595	61,61	60	51,83	60,53	56,72	
АНОО "Гимназия "Всезнайка" (edu206660)		20	67	57	60	76,25	47,5	

Достижение планируемых результатов				
	Маркировка показателей			
	Задания базового уровня сложности		Задания повышенного уровня сложности	
		% выполнения соответствует диапазону 60±		% выполнения соответствует диапазону 30±
		% выполнения <57%		% выполнения <28,5%
ВПР 2026 Английский язык 4 класс				
Максимальный первичный балл:	25			
Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	**Чеченская Республика**	**Чеченская Республика (региональное подчинение)**	**АНОО "Гимназия "Всезнайка" (edu206660)**	
	9983 уч.	595 уч.	20 уч.	
1. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию	59,1	61,61	67	
2. Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова	63,52	60	57	
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	56,8	51,83	60	
4К1. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации	51,98	60,53	76,25	
4К2. Правильно писать изученные слова	49,65	56,72	47,5	

Выполнение заданий группами участников

ВПР 2026 Английский язык 4 класс								
Предмет:	Английский язык							
Максимальный первичный балл:	25							
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (5б)	2 (5б)	3 (5б)	4К1 (8б)	4К2 (2б)
Чеченская Республика	386	9983		59,1	63,52	56,8	51,98	49,65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1161		33,64	35	28,1	19,66	16,24
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		4572		51,74	57,08	49,6	42,01	39,03

Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		3639		70,99	75,51	69,06	68,33	67,07
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		611		91,69	94,5	92,24	90,69	88,95
Чеченская Республика (региональное подчинение)	30	595		61,61	60	51,83	60,53	56,72
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		53		33,96	30,94	21,13	22,17	32,08
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		272		51,1	52,21	41,84	49,08	47,43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		220		74,36	69,09	62,82	76,88	69,55
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		50		92	93,2	90,4	91,5	77
АНОО "Гимназия "Всезнайка" (edu206660)		20		67	57	60	76,25	47,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		11		58,18	36,36	45,45	72,73	31,82
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		8		80	80	75	78,13	62,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1		60	100	100	100	100

Общие выводы по результатам ВПР 2026 года.

91% обучающихся 4-х классов подтвердили свои отметки за 2025/26 учебный год.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР на педагогическом совете №06 от «02» июня 2026г. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителю МО: провести содержательный анализ результатов ВПР по всем предметам, скорректировать план, включив вопросы: составление плана действий по развитию и коррекции УУД в начальной школе. Разработать методические рекомендации для следующего ВПР в 2026-2027 учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей в срок до начала нового учебного года.

2.1 Учителям: включить проведение в каждом классе ежедневного повторения на уроках, тем, вызывающих затруднения на ВПР; использовать навыки ведущих учителей для организации обучающих семинаров по обмену опытом для других учителей. Разработать методические рекомендации для следующего полугодия 2026 -2027 учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей в срок до начала нового учебного года.

2.2 Классным руководителям 4 классов: довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 20.06.2026г.

3. Учителю:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР за 2026-2027 учебный год использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

4. Учесть результаты ВПР-2026 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2026/27 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ВПР).

5. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

Управленческие решения:

- В системе проводить административный контроль качества преподавания учебных предметов в разрезе ВПР;
- Проводить внутришкольный контроль соответствия качества урока современным требованиям;
- Планировать системную работу с педагогами на устранение профессиональных затруднений;
- Провести индивидуальную работу с педагогами школы по анализу результатов ВПР и объективностью текущего оценивания ими обучающихся, рекомендовать привести их в соответствие, не завышать отметки обучающимся;
- В системе реализовывать дорожную карту по ВПР в 2026 – 2027 учебном году.

Справку составила
заместитель директора по УВР Мушкаева Ж.Ю.